

# 

الصف الثاني الثانوي



الرش مالم

golula) sam/[

**2020** نظام حدیث

### المذكرة الشاملة

فـــــى

## القواعد النحوية

للصـــف

الصف الثاني الثانوي

إعسداد

أ/ شريف معتمد

أ / ممتاز محمد ابراهيم

أ / سعد المنيـــاوي

T.T. / T.19

#### مقدمة المذكرة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه ومن والاه.

أما بعد

عزيزي المعلم .. عزيزي الطالب .

نضع بين أيديكم هذا العمل المتواضع في ﴿ القواعد النحوية ﴾ للصف الثاني الثانوي ، سائلين الله له القبول ولنا الإخلاص في القول والعمل .

وقد تلخص عملنا في هذه المذكرة في إعداد القواعد النحوية المقررة على الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول ، بالإضافة لبعض الأساسيات الإعرابية التي قد يحتاج لها الطالب في الإجابة على بعض الأسئلة المتعلقة بقواعد هذا العام .

ثم قمنا بتجميع الأسئلة الخاصة بكل درس في تجميعة وتشكيلة ملحقة بالمذكرة وخرائط تجميعية لتسهيل مراحعة القاعدة، وقد آثرنا الفصل بين القاعدة والتدريبات والأسئلة ليتمكن الطالب من القاعدة في البداية ثم يطبق عليها بالأسئلة الملحقة.

وقد تم دعم القواعد والدروس بأمثلة مختلفة ومتفاوتة في در جات الصعوبة والسهولة ، ليتمكن الطالب والمعلم من بلوغ المعلومة المطلوبة .

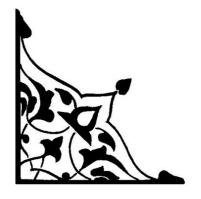
انتظروا بمشيئة الله تعالى بقية أعمالنا في اللغة العربية من امتحانات وملخصات ومذكرات في مختلف الفروع لهذا العام والأعوام التالية للمرحلة الثانوية ، والله من وراء القصد، وهو الهادي إلى سواء السبيل .

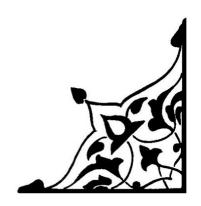
#### المحسدون











## رِمَالَةُ ثُكْرٍ وَتَسْرِيرٍ

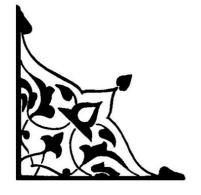
إلى جَمِيع زُمَلائِي وَمُعَلِمِي الأَفَاضِلِ
وَطُلابِي الأَعِـزَاءِ
الَّذِينَ سَاهَمُ وا مَعَنَا بِجُهْدِهِهِمْ وَوَقْتِهِمْ
وَاسْتَفَدْتُ مِنْ خِبْرَتِهِمْ وَتَوْجِيهِهِمْ
وَرَاجَعُوا مَعَنَا الْعَمَلَ لِتَحْرُجَ
اللَّذُكِرَةِ فِي أَبْهُ كَى صُورَةٍ
اللَّذُكِرَةِ فِي أَبْهُ كَى صُورَةٍ
جَزَاكُمُ اللَّهُ حَيرًا

\$\$ \$\$\$ \$\$\$ \$\$\$





## مراجعة على ماسبق





### علامات إعراب الاسم ﴿

نوع الاسم	مرفوع بـ	منصوب	مجرورب
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
الأسماءالخمست	الواو	الألف	الياء

\*\*\*\*\*

### علامات إعراب الفعل المضارع ﴿

مجزوم بـ	منصوب	مرفوع بـ	نوع الفعل المضارع
السكون	الفتحة الظاهرة	الضمة الظاهرة	صحيحالأخر
<b>حدث حرث</b> <b>العلة</b> لم يسعَ – يدعُ – يقضِ	الفتحة الظاهرة: المنتهى بـ (الياء والواو) يدعو – يقضيَ الفتحة المقدرة: للمنتهي بـ (ألف) ـ يسعى	<b>الضمة المقدرة</b> يسعى يدعو يقضي	معتلالآخر آخره حرف علة
<b>حدف النون</b> یکتبوا - یکتبا تکتبي	<b>حذف النون</b> يكتبوا - يكتبا تكتبي	<b>ثبوت النون</b> یکتبون – یکتبان تکتبی <i>ن</i>	الأفعال الخمسة

\_ الصف الثاني الثانوي



### علامات بناء الفعل الماضي ﴿

على الفتح	على السكون	على الضم
إذا لم يتصل به ضمير من	إذا اتصل بـ	إذا اتصل بـ
ضهائر الضم أو السكون	﴿ تاء الفاعل – نا	﴿ واو الجماعة ﴾
مثل:	الفاعلين – نون النسوة ﴿	مثل:
نصحك – نصحه –	مثل:	كتبُوا – علمُوا
نصحا	كتبْت – كتبْنا – كتبْن	

\*\*\*\*\*

### علامات بناء فعل الأمر

حذف النون	حذف حرف العلة	السكون	الفتح
اتصل بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة	كان معتل الآخر	صحيح الآخر اتصل بنون النسوة	اتصل بنون التوكيد
مثل: اكتبوا – اكتبا – اكتبي	مثل: اسعَ – اقضِ – ادعُ	مثل: اكتبْ يا طالبات اكتبْنَ	مثل: اكتبَنَّ – اسعيَنَّ

### \_ الصف الثاني الثانوي

### علامات بناء الفعل المضارع ﴿

السكون	الفتح:
إذا اتصل بنون النسوة.	إذا اتصل بنون التوكيد.
مثل: الطالبات يكتبْنَ	مثل: والله لأتفوقَنَّ

\*\*\*\*\*



### • هذه الكلمات يأتي بعدها في الغالب مضاف إليه:

كل – بعض – جميع – معظم – أمام – فوق – تحت – خلف – تجاه – إزاء – نُصْب – نحو – مع – بين – عند – قبل – بعد – غير – سوى – كلا – كلتا.

### أي اسم مجرور نكرة وبعده معرفة = غالبا يكون مضافا إليه:

مثل: الخير في طلب العلم

### • المضاف إليه لا يأتي بعد:

فعل أو كلمة معرفة بـ(ال) أو متصلة بضمير أو اسم شخص أو بلد أو اسم إشارة أو ضمير أو اسم موصول أو اسم منون.

#### • ضمائر الغائب المنفصلة

هو – هي – هما – هم – هن تعرب ضميرًا مبنيًا في محل رفع مبتدأ وما بعدها خبر.

\_\_\_ الصف الثاني الثانوي

و القواعد النحوية

#### • هذه الضمائر:

﴿ إِياي – إِيانًا – إِياكَ – إِياكِ – إِياكِما – إِياكِم – إِياكِن – إِياه – إِياها إِياهما

- إياهم - إياهن ﴿ تعرب ضميرًا منفصلا مبنيًا في محل نصب مفعول به

### • الضمير المتصل

- بالأسماء يعرب ضميرًا مبنيًا في محل جر مضاف إليه.

مثل: الحياة أعباؤها كثيرة

- بحروف الجر يعرب ضميرا مبنيا في محل جر اسم مجرور.

مثل: الحياة فيها العجائب

- بالحروف الناسخة يعرب ضميرا مبنيا في محل نصب اسمها.

مثل: عليك بالاجتهاد فإنه طريق النجاح

- بالأفعال الناسخة يعرب ضميرا مبنيا في محل رفع اسمها.

مثل: المؤمنون يظلون أوفياء.

• أي فعل أمر للمفرد المذكر يكون فاعله مستتر تقديره: (أنت)

مثل: اكتب – اسمع – اجلس.

أي فعل مضارع يبدأ بهمزة قطع(أ) يكون فاعله مستتر تقديره (أنا)

مثل: أذاكر دروسي – أنتبه لنفسي – أسمع المعلم.

ه أي فعل مضارع يبدأ بـ (ن) يكون فاعله مستتر تقديره (نحن)

مثل: نذاكر دروسنا - نتعلم من الحياة - نستمع للشرح.

القواعد النحوية

1 .

الضمير المستترياتي بعد الفعل ويكون في محل رفع:

فاعل أو نائب فاعل أو اسم للفعل الناسخ

مثل: (المعلم يشرح – الدرس كان يُشرَح – كان يشرح)

- إن أن + اسم = حرف ناسخ
- أن + فعل مضارع منصوب = حرف نصب للفعل المضارع
  - إن + فعل مضارع مجزوم = أداة شرط جازمة
- (نكرة+ نكرة) إذا لم يكن بينها علاقة وصف أو صح بينها حرف جر، تعرب النكرة الثانية مضاف إليه غالبا مثل: هذا طالب علم
  - اسم إشارة + ال =
- بدل مطابق بشرط أن يشير اسم الإشارة إلى الكلمة المعرفة بـ(ال) مثل: هذا الطالب مجتهد.

أما إذا لم يشــر إلى الكلمة المعرفة بـ(ال) تعرب الكلمة حسب موقعها في الجملة . مثل: النجاح صعب ويعرف هذا الطالب المجتهد.

- ملحوظة: إذا سبق اسم الاشارة بنداء في بعد اسم الاشارة يعرب نعتا مثل: ﴿ يا هذا التلميذ اجتهد ﴾
- إذا اتصل ضميران في كلمة واحدة يكون الضمير الأول في محل رفع فاعل والضمير الثاني في محل نصب مفعول به

مثل: العلماء نصحوني

💻 القواعد النحوية

- أي فعل تام مبني للمعلوم يجب أن يكون له فاعل ظاهر أو متصل أو مستتر مثل: كتب الطالب –الطلاب كتبوا –الطالب كتب
- أي فعل تام مبني للمجهول يجب أن يكون له نائب فاعل ظاهر أو متصل أو مستر. مثل: نُصِح الطالب نُصِح الطلاب نُصِح الطالب عن الطلاب الصلاب الطلاب الطلاب
  - معمول اسم الفاعل وصيغ المبالغة يكون فاعلا أو مفعولا به معمول اسم الفقراء والمعطي الفقراء مالا
  - معمول اسم المفعول يكون نائب فاعل أو نائب فاعل ومفعولا به معمول اسم المفعول يكون نائب فاعل أمُعطَى الفقيرُ ما لا ؟ ما معطى الفقيرُ ما لا .
- أي اسم موصول يأتي بعد نكرة غالبا يكون اسما موصولا مبنيا في محل
   جر مضاف إليه مثل: هذا عمل الذي أبدع
- أي اسم موصول يأتي بعد معرفة غالبا يكون اسمًا موصولا مبنيًا في محل رفع أو نصب أو جر نعت مثل: هذا العمل الذي أحبه.
- الفعل (رأى) إذا كان رؤية عقلية نصب مفعولين مثل: رأيت العلم نورا
  - أما الرؤية البصرية تنصب مفعولا واحدا وحال

مثل: رأيت الرجل (مفعول به) مسرعا (حال).

- (طالما كثرما قلما) أفعال ماضية و(ما) كافة ألغت وجود الفاعل.
  - الجملة بعد (حيث حين منذ) في محل جر مضاف إليه.

💻 القواعد النحوية

15

• الاسم المرفوع الواقع بعد (ينبغي ـ يجب ـ يحسن ـ قلّ ـ زاد ـ طاب – قر ً ـ عُني) يعرب فاعلا مثل: ينبغي الحرص.

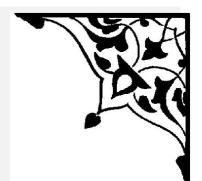
وإذا كان مصدرا مؤولا يكون في محل رفع فاعل مثل: ينبغي أن تذاكر

\*\*\*\*\*



الســـــفال	الإعراب
من فعل الفعل ؟ من ذرع القمح؟ من ذرع القمح؟	الفاعل
ماذا فعل الفاعل؟ مثال: زرع الفلاح القمح. عاذا زرع الفلاح؟	المفعول به
مسائه؟ مثال: الطالب مجتهد. ب الطالب ما له ؟	الخبر
للذا فعل الفاعل؟ مثال: ذاكر الطالب رغبة في النجاح. كلاذا ذاكر الطالب؟	المفعول لأجله
كيف ? مثال: ذاكر الطالب منتبها	الحال
مستى؟ مثال: ذاكرت دروسي صباحا $\Longrightarrow$ متى ذاكرت دروسي؟	ظرف الزمان
أيــــن؟ مثال: ذاكرت دروسي أمام المدفأة حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ظرف المكان
من صاحب؟ مثال: كتاب الطالب رائع على من صاحب الكتاب؟	المضاف إليه
الصف الثاني الثانوي	





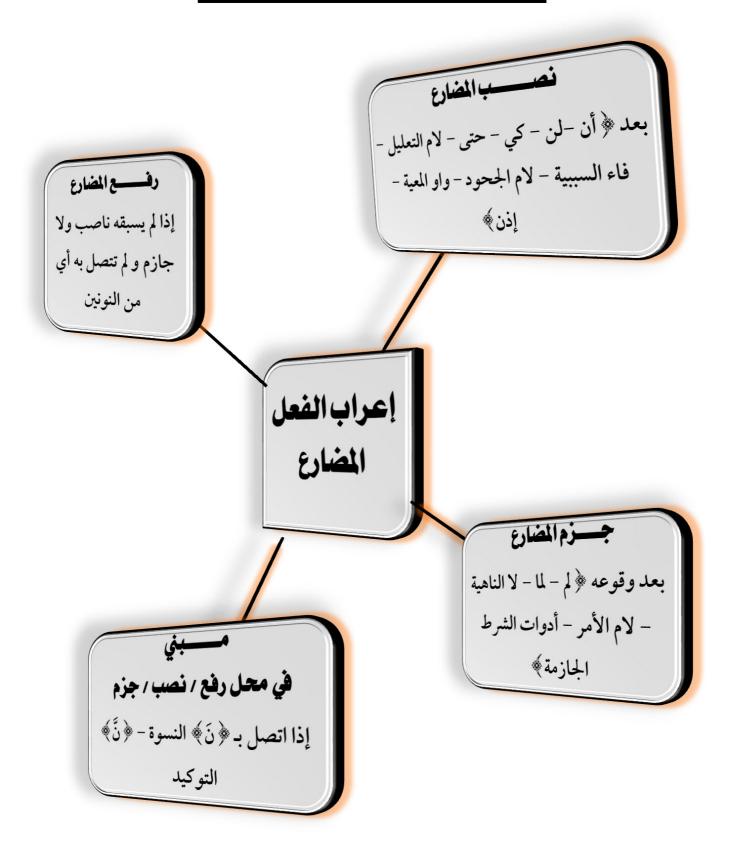
## أبوابالنهج





و الصف الثاني الثانوي





\_\_ الصف الثاني الثانوي



ينصب الفعل المضارع إذا جاء قبله أحد هذه الحروف:

### (أن) المصدرية :

تنصب المضارع بعدها بلا شروط، وهي حرف نصب للمضارع واستقبال لدلالتها على المستقبل، وسميت بالمصدرية؛ لأنها والمضارع بعدها يؤديان معنى كلمة واحدة فسمي بـ ﴿ المصدر المؤول ﴾

- ﴿ يُرِيدُ اللهُ أَنْ يُخَفِفَ عَنْكُم ﴾ أي يريد الله التخفيف عنكم
  - يجبُ أن تذاكر أي يجب عليك المذاكرة
  - يسرني أن تفعل الخير أي يسرني فعلك الخير

### تنبيهات هامت

- ﴿ أَن ﴾ الواقعة بعد أفعال اليقين والرجحان هي ﴿ أَنْ ﴾ المخففة من أخوات ﴿ إِنَّ ﴾ لكنها لا تعمل والمضارع بعدها مرفوع .
- مثال: ﴿ أَفَلا يَرُونَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلًا ﴾ وجدت الأفضل أن تبدأ بالنحو
- ﴿ أَن ﴾ الواقعة بعد أفعال الظن يجوز في المضارع بعدها النصب أو الرفع ، إن لم يفصل بينها وبين المضارع فاصل فالنصب أفضل ، وإن فصل بينها فالرفع أفضل .
  - مثال: ﴿ أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتْرَكُّواْ أَن يَقُولُواْ ءَامَنَكَا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿ ﴾
    - مثال: ظننت أن ستقوم أ أن قد تغيب أ

#### (لـــنُ):

أداة نفي مع المستقبل، مركبة من ﴿ لا ﴾ ، ﴿ أَنْ ﴾ المصدرية، وهي المضاد للحروف ﴿ سد ، سوف ﴾

### الأمثلة

- ﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَكُوسَىٰ لَن نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ نَرَى ٱللَّهَ جَهْرَةً ﴾
  - ﴿ قُلْ أَنفِ قُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَّن يُنْقَبِّلُ مِنكُمْ ۗ ﴾
- ﴿ وَأُوجِ } إِلَىٰ نُوجٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِ } مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ ﴾
  - \*\*\*\*

### (كــي – لكــي) :

وهي حرف مصدري ونصب واستقبال. فهي مثل ﴿ أَنْ ﴾، تجعل ما بعدها في تأويل مصدر.

فإذا قلتَ ﴿ جئتُ لكي أتعلَّمَ ﴾، فالتأويلُ ﴿ جئتُ للتعلُّم ﴾ وما بعدها مؤوَّل بمصدرٍ مجرورٍ باللامِ . وغالبا ما تسبق ﴿ كي ﴾ بـ ﴿ لام ﴾ الجر للمصدر

### الأمثسلة

- ﴿ كُنْ نُسَيِّحُكُ كَثِيرًا ﴿ آَنَ نُسَيِّحُكُ كَثِيرًا ﴿ آَنَ اللَّهُ ﴾
- ﴿ فَرُدَدْنَكُ إِلَىٰ أُمِّهِ عَلَىٰ نَفَرُ عَيْنُهُ كَا ﴾
- ﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَنُوفَنكُمْ وَمِنكُمْ مَّن يُردُ إِلَىٰ أَرْذَلِ ٱلْعُمْرِ لِكَىٰ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمِ شَيْئًا ﴾

\*\*\*\*\*

القواعد النحوية

(لام التعليل): وبعدها المضارع مبين لسبب ما قبلها .

### الأمثلة

- ﴿ وَأَنْزَلْنَا ٓ إِلَيْكَ ٱلدِّكَرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ ﴾
- ﴿ وَمَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنَبِ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَمُدُ ٱلَّذِي ٱخْنَلَفُواْ فِيهِ ﴾

\*\*\*\*\*

(لام الجحود): وهي (لام) تتصل بالمضارع وتقع في خبر ﴿ كان ﴾ المنفية

#### الناقصة

الأمثسلة

- ﴿ مَّا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا آنتُمْ عَلَيْهِ ﴾
  - ﴿ لَمْ يَكُنِ ٱللَّهُ لِيَغْفِرَ لَكُمْ وَلَا لِيَهْدِيْهُمْ سَبِيلًا ﴿ ﴾
- ﴿ لَمْ يَكُنِ ٱللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا اللهُ ﴾

\*\*\*\*

### (فاء) السببية – (واو) المعية :

- الفاء معناها ﴿ أن ﴾ وما قبلها سبب لما بعدها
- الواو معناها ﴿ مع ﴾ وتفيد مصاحبة ما قبلها لما بعدها في الفعل .

### ملاحظات هامت

- ينصبان الفعل المضارع بعدهما بشرط أن تسبقا بطلب أو نفي.
- النفي يكون بالحروف (لا لم لن ليس ما إنْ ...) أو بالأسهاء أو ما يؤدى معنى النفى .
- الطلب (الأمرُ، والنهيُ، والاستفهام، والتّمنّي والرجّي، والعَرْضُ، والتّحضيضُ.)

الصف الثاني الثانوي

### الأمثسلة

### أمثلة على ﴿ فاء السببة ﴾:

- مسبوقة بنفي : ما تزال تجتهد فتتقدمَ
- ليس الجهل محمودًا فنقبلَ عليه.
  - الجهل غير محمود فنقبلَ عليه
    - · مسبوقة بطلب: أمر: اهتم بصحتك فتسلم
      - نهى: لا تظلم فتظلم .
- استفهام: هل تساعدني فأنهض؟
- عرض: ألا تقم من مكانك فتفسح لي
  - تمنى : ليت العلم سهلاً فنتفوقً.
- ترجي: لعل المعلم يغيب اليوم فنرجع بيوتنا
  - حض: هلا قمت فأجلسَ
  - \*\*\*\*\*

### أمثلة على ﴿ واو المعية ﴾:

- مسبوقة بنفى:
- ما تزال تجتهد وتتقدم
- مسبوقة بطلب: أمر: اهتم بصحتك وتنشط
- نهى : لا تنه عن خلق وتأتي مثله .
- استفهام: هل تساعدني وأنهض؟
- عرض: ألا تقم من مكانك وتفسح لي
  - تمنى: ليت العلم سهلاً ونتنافسَ فيه .
    - حض: هلا قمت وأجلس مكانى

#### (حتـــى) :

تفيد الغاية (إلى أن) والتعليل (ل) بشرط دلالتها على المستقبل

#### الأمثسلة

- ﴿ فَلا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ ﴾ بمعنى (إلى أن) تفيد الغاية
  - ﴿ فَأَجِرُهُ حَتَّى يَسْمَعَ كُلُهُمُ أَلَّهِ ﴾ تفيد التعليل
  - ﴿ تَذْكُرُ يُوسُفَ حَتَّى تَكُونَ حَرَضًا ﴾ تفيد الغاية
    - ﴿ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَامُوسَىٰ ﴿ ﴿ ﴾ تفيد الغاية
      - ﴿ حَقَّىٰ يُلَاقُواْ يَوْمَكُمْ ﴾ تفيد الغاية
    - سأعملُ بجدِّ حتى أتفوَّقَ. تفيد التعليل

\*\*\*\*\*

### تنبيهات هامت: |

- المعانى والاستخدامات الأخرى لـ احتى ا:
- ۱ حرف جر: بمعنى (إلى) وما بعدها اسم مجرور.

مثل: سنحرّرُ أرضَنا حتى آخرِ شبرٍ فيها. - حتى آخرِ قطرة.

٢ - حرف عطف: ومابعدها معطوف على ما قبلها.

مثل: وسعت رسالة النبي الناس حتى العجم منهم.

- ٣ حرف ابتداء: وبعدها مضارع مرفوع أو ماض أو اسم يعرب مبتدأ مثل: ذاكرت اللغة العربية حتى النحوُ صعب ﴿ حتى أتانا اليقين ﴾
  - المضارع مرفوع إذا دلت الجملة على الزمن الماضي مرض الرجل حتى لا يرجون شفاءه

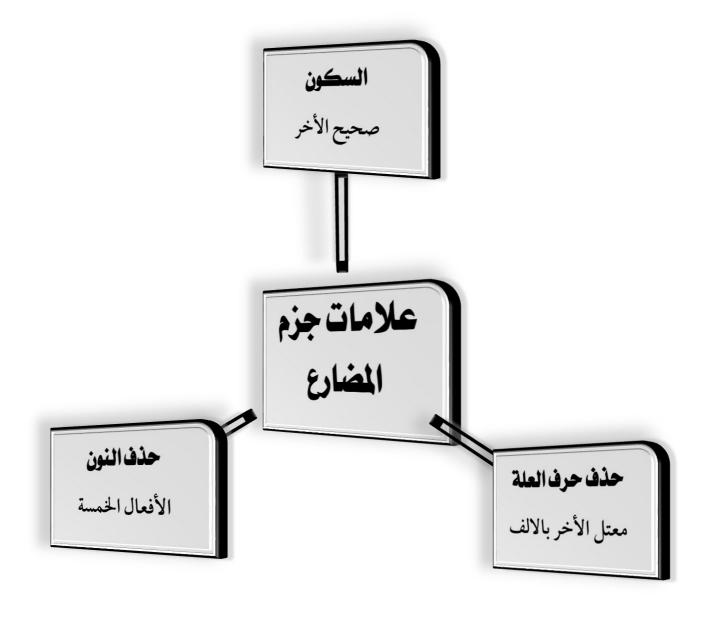
### علامات نصب المضارع ﴿



مثال	الشرط	حرف النصب
- عليك أن <u>تذاكر</u> - عليك ألا تهمل	- بدون شروط - تكون مصدرية	أن (ألا)
المجتهد لن <u>يخيب</u>	بدون شروط – تفيد نفي المستقبل	لن
جئت كي <u>أجلس</u> معك	بدون شروط – تفيد التعليل	كي أو (لكي)
ذاكر لتنجح	بدون شروط – تفيد التعليل	لام التعليل
- أذاكر حتى أمتحن	تفيد الغاية بمعنى (إلى أن)	
- أسافر حتى <u>أستفيد</u>	تفيد التعليل بمعنى (كي)	حتی
سافر أبي حتى لا أشاهده	يشترط أن يدل المضارع بعد(حتى) على زمن المستقبل	
<ul> <li>ما أهملت فأخاف</li> </ul>	تسبق بنفي	
- ذاكر ف <u>تنجح</u>	أو أمر	
– لا تهمل ف <u>تفشل</u> ء	أو نه <i>ي</i>	فاء السببية
– هل تزورني فأكرمك؟	أو استفهام	••••
- ليت العلم ينتشر في <u>زول</u> الجهل	أو تمن	
– لعل العدل ينتشر ف <u>يزول</u> الظلم	أو ترج	
- ما كان الجهل لينفع - لم يكن الجهل لينفع	تسبق بكون منفي	لام الجحود
	﴿ ما كان أو لم يكن ﴾	
<ul> <li>لا تنه عن خلق وتأتي مثله</li> </ul>	تكون بمعنى (مع أن)	واو العية
- لم آمر بشيء وأخالفه	وتسبق بنفي أو نهي	

### الفعل المضارع المعلى المضارع

### علامات جزم الفعل المضارع



### جرم الفعل المضارع الله

### يجزم الفعل المضارع في الحالات الآتية:

١ - ما يجزم فعلا واحدًا ﴿ لَمْ، لَّمَا، لام الأمر ، لا الناهية ﴾.

٢ - ما يجزم فعلين

﴿ إِنْ، مَنْ، مَا ، مَهْمَا، مَتَى، أَيْنَ، كيفها، أَيَّانَ ، أينها ، حَيْث، أنى ، أيُّ ﴾.

٣ - الجزم في جواب الطلب.

\*\*\*\*\*

### ما يجزم فعلا واحداً

كم - ١٤ : أداتا نفي وجزم وقلب ، لأنها تجزم المضارع وتغير زمنه للماضي

### الفرق بين ﴿ لما ﴾، ﴿ لم ﴾:

إفادة النفي في الماضي مع استمرار النفي في المستقبل في ﴿ لمّا ﴾ فقط، أما ﴿ لم ﴾ تفيد النفي في المضارع مع عدم استمراريته.

#### الأمثلة

- ﴿ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُواْ وَلَن تَفْعَلُواْ ﴾
- ﴿ لَمْ يَمْسَمُهُمْ سُوَّةً وَاتَّبِعُواْرِضْوَنَ اللَّهِ ﴾
- ﴿ لَّمْ يَدْعُنَا إِلَىٰ صُرٍّ مَّسَافًه كَذَالِكَ زُيِّنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ اللهُ ﴾
  - ﴿ كُلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرُهُ وَ ( اللهُ اللهُ

### تنبيهات هامت

- يجوز أن تسبق ﴿ لَمْ ﴾ بهمزة استفهام ويظل عملها . ﴿ أَلَّهُ نَشَرَحُ لَكَ صَدَّرَكَ ﴾
- هناك فرق بين ﴿ لَمْ ﴾ و ﴿ لِم ﴾ أداة الاستفهام ﴿ لِمَ تَحْرَمُ مَا آَحَلَ اللَّهُ لَكَ ﴾

الصف الثاني الثانوي

لام الأمر: لطلب تنفيذ الفعل ، لا الغاهية : لترك تنفيذ الفعل .

وتسميان (لام الطلبية - لا الطلبية)

#### الأمثسلة

- ﴿ رَبَّنَا لَا تُوَّاخِذُنَاۤ إِن نَسِينَاۤ أَوْ أَخْطَأُناً رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَاۤ إِصْراكُما حَمَلْتَهُ وَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِناً رَبَّنا وَلَا تُحَمِّلُنا مَا لَاطَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِناً رَبَّنا وَلَا تُحَمِّلُنا مَا لَاطَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾
  - ﴿ لَا تَحْدُزُنُ إِنَّ ٱللَّهُ مَعَنَا ﴾
  - ﴿ لِينَفِقَ ذُوسَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ أَوْمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ وَلَيْنَفِقَ مِمَّا ءَائنهُ ٱللَّهُ ﴾
  - ﴿ وَلَيْعَفُواْ وَلَيْصَفَحُواْ أَلَا يُحِبُونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٠٠٠ ﴾

\*\*\*\*\*

### ما يجزم فعلين

عن طريق أدوات الشرط الجازمة:

وهي أدوات تدخل جملة وتفيد تعليق أمر على آخر بواسطة هذه الأدوات، وتسمى هذه الجملة ﴿ جملة شرطية ﴾ وتتكون من:

أ ـ أدوات الشرط: اثنتا عشرة أداة جازمة

﴿ إِنْ - إِذْ ما - مَنْ - مَا - مَهْمَا - أَينَها - مَتى - كَيفها - حيثُ - أيانَ - أنى - أي ﴾

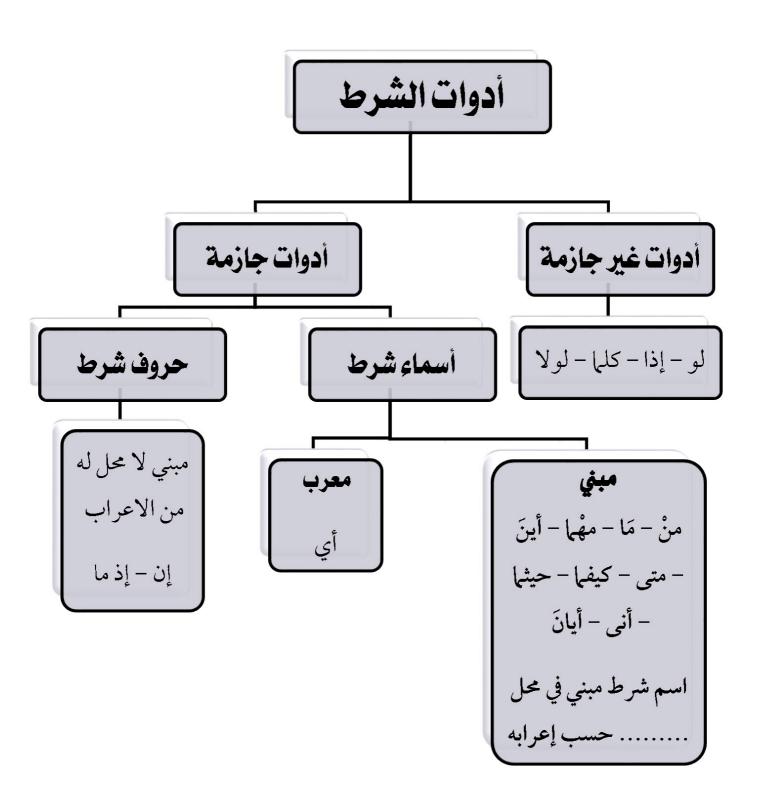
**ب\_ جملة الشرط**: وتحتوي على الفعل المضارع المجزوم،

ويسمى ﴿ فعل الشرط ﴾.

**ج ـ جملة جواب الشرط**: وتحتوي على الفعل المضارع المجزوم ويسمى ﴿ فعل جواب الشرط ﴾ .

و الصف الثاني الثانوي





### ادوات الشرط الجازمة

### (تجزم فعلي الشرط والجواب)

مثسال	دلالتها	الأداة	ř
إن تقابلْ صديقك تتعاونْ معه	الشك	ان	•
من يذاكرْ ينجحْ	العاقل	من	۲
ما تقدمْ من خير تجده عند الله	غير العاقل	ما	٣
مهما تفعل من خير تجده عندالله	غير العاقل	مهما	£
متى تقابل أصدقاءك تسعد	الزمان	متی	٥
أيان تكنْ وفيًا يكثرْ محبوك	الزمان	أيان	¥
حيثها تذهب تستفد	المكان	حيثما	٧
أنى تجلسْ أجلسْ	المكان	أنى	٨
أينها تسافر تجد الفوائد	المكان	أين_ أينما	٥
كيفها تعاملُ الناس يعاملوك .	للحال	كيفما	1. •
أي طالبٍ يجتهدْ يتفوقْ	العاقل	آم	
أي مالٍ تملكْه ينفعْك	غير العاقل	<b>أي</b>	
أي وقتٍ تذاكرْ أذاكرْ معك	الزمان	(بحسب ما تضاف إليه)	11
أي مكتبةٍ تزرها تستفد	المكان	ويأتي بعدها مضاف إليه قبل	
أي حالةٍ تأتِ بها المدرسة تدخلْ	الحال	فعل الشرط	

\_\_ الصف الثاني الثانوي

### تنبيهات هامت

- تدخل ﴿ ما ﴾ الزائدة على أدوات الشرط التالية : ﴿ إن ، متى ، أيان ، أي ، حيث ﴾ ولا تدخل على ﴿ من ، ما ، مهما ، أنى ﴾ ويكون إعرابها ﴿ ما ﴾ الزائدة لا محل لها من الإعراب ، ويظل عمل الأداة في المضارع بعدها .
  - أدوات الشرط غير الجازمة هي: (إذا لو لولا كلما لما الحينية)
- وهي لا تجزم الفعل بعدها، وإنها تربط فقط بين فعلي الشرط و الجواب، أي بمعنى أن الفعل يكون بعدها مرفوعًا إذا كان مضارعًا ويكون مبنيًا إذا كان ماضيًا.
  - الأمثـــلة إذا انتشر العلم عمّ الرخاء
  - لو أنصف الناس استراح القاضي
  - لولا اختلاف الأذواق لبارت السلع
    - كلم تقدم شبابنا ارتقت بلادنا
  - لما التقى الجمعان ثبت الشجاع و فر الجبان
- ملحوظة: إذا جاء أحد فعلى الشرط ماضيًا أو الاثنان معًا يعرب حسب موقعه في الجملة ﴿ في محل جزم ﴾
  - مثل: متى وقع الحادث تسرع إليه الإسعاف.
    - · متى وقع الحادث أسرعت إليه الإسعاف

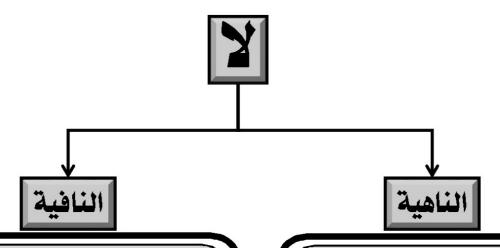
### وفع الفعل المضارع ﴿

يرفع الفعل المضارع إذا لم يوجد سبب لنصبه أو جزمه

#### الأمثسلة

﴿ وَاللَّهُ يَمْ لَكُمُ وَأَنتُ مَ لَا تَعْ لَمُونَ ﴿ قَاللَّهُ مِن المؤمن يقول الحق \_\_\_\_\_\_\_





- طلبية تفيد النهي.
  - تجزم المضارع.
- و تدخل على المضارع فقط.

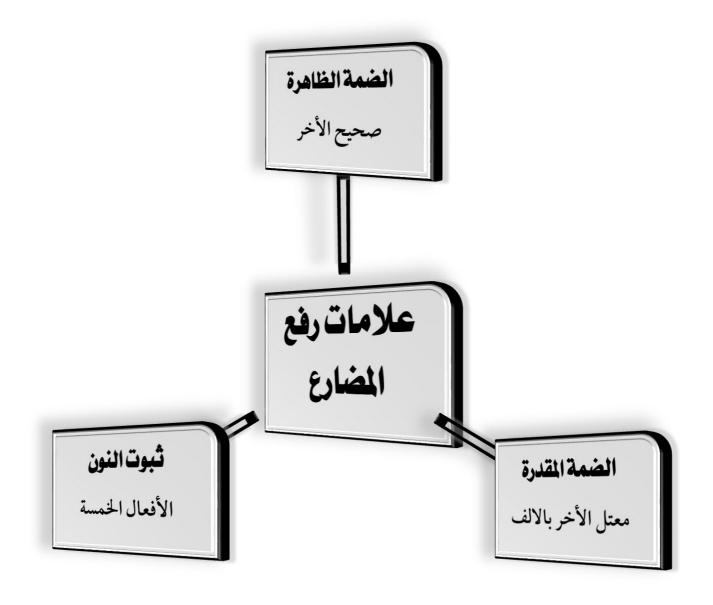
- خبرية تفيد النفي.
- لا تؤثر في إعراب المضارع.
- تدخل على الاسم أوالفعل.
- ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾
  - ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِ ﴾
    - ﴿ لَا تُدْرِكُ الْأَبْضَارُ ﴾
  - لا الكذب نافع و لا الخيانة .
  - لا يوجد شئ اسمه الفشل.
- ﴿ لَا يَسْتَكُمْرُ وَنَ عَنْ عِبَا دَيْهِ ، وَيُسَبِّحُونَهُ ، ﴾
  - محمد لا يستمعُ للإشاعات.
  - العلماء لا يبخلون بعلمهم.

- ﴿ لَا نُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾
- ﴿ رَبُّنَا لَا تُرِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا ﴾
  - ﴿ لَا يَتَّخِذِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلْكَنْفِرِينَ ﴾
  - لا تحسبن العلم ينفع وحده.
    - لا تخش غير الله.
    - لا تتدخلُ فيها لا يعنيك.
- محمد، لا تستمع للإشاعات.
  - لا تبخلوا بعلمكم.

\*\*\*\*

والصف الثاني الثانوي

### علامات رفع الفعل المضارع ﴿





الرفع

المضارع من الأفعال الخمسة الضمة المقسدرة 

ثبوت النـــون

الفتحة الظاهيرة المضارع صحيح ومعتل الآخر بالواو والياء

الفتحة المقسدرة المضارع معتل الآخر بالألف

حذف النون المضارع من الأفعال الخمسة

السك ون المضارع صحيح الآخـــر

حذف حرف العلــــة المضارع معتل الآخـــــر

حذف النـــون المضارع من الأفعال الخمسة

\_\_ الصف الثاني الثانوي

### اقتران جواب الشرط بالفاء

يقترن جواب الشرط بالفاء وهي ﴿ حرف زائد لامحل له من الإعراب ﴾ في بدايته وتكون الجملة المقترنة بالفاء في محل جزم جوابًا لأداة الشرط الجازمة في الحالات التي تم تجميعها في البيت التالي:

اسمية طلبية وبجامد ::: وبما ولن وقد وبالتسويف

أ — إذا كان جواب الشرط جملة اسمية مثبتة أو سبقت بإن أو إحدى أخواتها أو جملة اسمية منفية.

#### الأمثيلة

- ﴿ إِن تَكُونُواْ صَلِحِينَ فَإِنَّهُ، كَانَ لِلْأَوَّبِينَ غَفُورًا ١٠٠٠ ﴾
  - ﴿ إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهُ فَاللَّهُ نَاصِرُ كُم ﴾
  - ﴿ أِن تصاحب اللئام فإنك منهم ﴾
    - ﴿ إِن يَنصُرُكُمُ ٱللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْمٌ ﴾

\*\*\*\*

### ب – إذا كان جواب الشرط جملة طلبية

(الأمر ـ النهي - الاستفهام - التمنى - الحض - الاقتراح ... إلخ) .

#### الأمثسلة

- ﴿ وَإِن يَخَذُلَكُمْ فَكَن ذَا ٱلَّذِي يَنصُرُكُم مِنْ آبَعَدِهِ ۗ ﴾
- ﴿ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، و من كان يؤمن بالله واليوم الآخر بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرًا أو ليصمت ﴾
  - ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَأَتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ ﴾

الصف الثاني الثانوي

### ج - إذا كان جواب الشرط جملة فعلية منفية بـ {ما ـ لن}

#### الأمثسلة

- ﴿ وَمَا يَفْعَكُواْمِنْ خَيْرٍ فَلَن يُكَفَرُوهُ ﴾
- ﴿ إِن تَسْتَغُفِرُ لَمُهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَن يَغْفِرَ ٱللَّهُ لَهُمْ ﴾
- ﴿ وَقَالُواْ مَهْمَا تَأْنِنَا بِهِ مِنْ ءَايَةٍ لِّتَسْحَرَنَا بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴾
  - من يزرع الشوك فلن يحصد العنب.
  - ﴿ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴾

\*\*\*\*\*

#### د - إذا كان الجواب جملة فعلية مسبوقة ب {قد - س ـ سوف}

#### الأمثسلة

- ﴿ فَإِنْ ءَامَنُواْ بِمِثْلِ مَا ءَامَنتُم بِهِ عَفَدِ ٱهْتَدُوا ﴿ ﴾
  - ﴿رَبُّنَّا إِنَّكَ مَن تُدَّخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتُهُ ﴾
    - ﴿ إِن نَنُوبًا إِلَى ٱللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُما ﴾
- ﴿ وَمَن يَفْعَلُ ذَلِكَ عُدُوا نَا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا ﴾
  - ﴿ مَن يَرْتَكُ مِنكُمْ عَن دِينِهِ عَسَوْفَ يَأْتِي ٱللَّهُ بِقَوْمِ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ ﴾
- من يحسن فسيجزى على الإحسان إحسانًا. ومن يسيء فسيلقى على
   الإسارة شرًا وخسرانًا.
  - من سلّ سيف البغي فسيُقتل به.
  - ﴿ من أطاع الرسول فقد أطاع الله ﴾

و الصف الثاني الثانوي

### د — إذا كان الجواب جملة فعلية بدأت بفعل جامد

مثل { نعم - بئس - عسى - ليس - حبذا - لا حبذا }

#### الأمثسلة

- ﴿ فَأَمَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَدَلِحًا فَعَسَىٰٓ أَن يَكُونِ مِنَ ٱلْمُقْلِحِينَ ﴾
  - ﴿ إِن تُبُدُوا ٱلصَّدَقَاتِ فَينِعِمًا هِيَ ﴾
  - ﴿ إِن نَنُوبًا إِلَى ٱللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُما اللهِ
  - من يتراجع عن الحقّ فبئس ما صنع
  - متى تستقم فعسى أن يحالفك التوفيق
- وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها ::: فليس إلى حسن الثناء سبيل
  - ﴿ من أطاع الرسول فحبذا الطاعة ﴾

### تنبيهات هامت

#### - أحكام فعل الشرط:

أ - لا بد أن يكون جملة فعلية بفعل مضارع أو ماض في محل جزم.

ب - لا تتقدم جملة الشرط على أداة الشرط.

ج - لا تكون جملة فعلية بفعل جامد.

د - لا تقترن بحروف التسويف [سـ - سوف] أو [قد]

هـ - يجوز حذف فعل الشرط مع بقاء الفاعل ويفسره الفعل المذكور بعد أداق الشرط ﴿ إِنْ - إِذَا ﴾ فقط .

### الأمثلة ﴿ وَإِنَّ أَحَدُّ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٱسْتَجَارَكَ ﴾

- ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِرَتَ ﴿ ﴾ وَإِذَا ٱلنَّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ﴿ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ سُيِرَتَ ﴿ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ عُطِلَتَ ﴿ عُطِلَتَ ﴿ وَإِذَا ٱلْوَحُوشُ حُشِرَتَ ﴾ عُطِلَتَ ﴿ وَإِذَا ٱلْوَحُوشُ حُشِرَتُ ﴾
  - جواز حذف جملة الشرط مثل: ﴿ وإلا يعل مفرقك الحسام ﴾

### أحكام جواب الشرط:

أ – تكون جملة فعلية أو اسمية مسبوقة بالفاء

ب - لابد أن تتضمن معني جديدًا فلا يصح ﴿ إِن تسمعْ تسمعْ ﴾

ج - يجب تأخرها على جملة الشرط والأداة.

د - يجزم مضارعها أو ما يحل محله من فعل ماض.

هـ - يجوز حذف جواب الشرط إذا دل عليها دليل.

مثال: أنت شجاع إن قلت الحق، وإن يرق أسباب السهاء بسلم

و - إذا اقترنت جملة جواب الشرط بالفاء تصبح في محل جزم وإن لم تقترن

فهي لا محل لها من الإعراب.

ز – الفعل المضارع المسبوق بـ[فلن] مضارع منصوب والمسبوق بـ[فسد، فسوف] مضارع مرفوع

(أن) المصدرية + [لا] النافية

(إن) الشرطية + [لا] النافية

ألا

المضارع بعدها منصوب بأن المصدرية

أمرت الطالب ألا يلعب

المضارع بعدها مجزوم

بأداة الشرط الجازمة

إلا تتصروه فقد نصره الله

\_\_\_ الصف الثاني الثانوي

### هجرم المضارع في جـواب الطلب

### يجزم المضارع جوازا في جواب الطلب بشروط:

١ - أن يتقدم الطلب على الفعل

٢- أن يكون المضارع المجزوم مترتبا على الطلب بأن يكون مسببًا عنه فلا يجوز الجزم في مثل: (اغتنمْ فرصة تظهرُ لك).

٣- أن يكون الجواب بعد النهى أمرا محبوبا، فلا يجوز الجزم في مثل:
 (لا تدنُ من الأسدِ تهلك).

#### الأمثسلة

- ١ لا تُكْثِرِ العتاب يَكْثُرُ أَصْدقاؤُك أو يَكْثُرُ.
  - ٢ لا تعجلْ في أمورك تسلم أو تسلم.
- ٣- لا تُفْرِطْ في الأكل تَصْلُحْ مَعِدتك أو تَصْلحُ.
  - ٤ احْتَرِم الناس يَحْتَرِموك أو يَحْتَرِمونك.
    - ٥ واس الفقراء يُحِبُّوك أو يحبونك.
  - ٦ أَيْنَ الْحُدِيقَةُ نذهبْ إلَيْها أو نذهب إليها.

### لا تستمع للإشاعات تنج بنفسك اصمت تسلم

مجزوم في جواب الطلب

### لا تستمع للإشاعات فتنجو بنفسك اصمت فتسلم

• منصوب بفاء السببية

الصف الثاني الثانوي

# الفعل بالنون ﴿

أحكام توكيد الفعل بالنون

#### أ – الفعل الماضي :

يمتنع توكيده: فلا يجوز أن نقول سمعن - علمن ا

#### ب-الفعل الأمر:

يجوز توكيده بالنون، وإذا كان معتلا نعيد حرف العلة المحذوف عند توكيده بالنون، فنقول:

- احرصْ على صداقة المخلص، أو احرصَنَّ على صداقة المخلص.
  - قلْ الحق، أو قولَنَّ الحق
  - اسعَ في الخير، أو اسعيَنَّ في الخير

﴿ رددنا حرف العلة المحذوف قبل نون التوكيد ﴾ .

#### ج\_الفعل المضارع

# i) يجب توكيده بالنون : في الحالات:

- ١ جوابا لقسم.
- ٢ متصلا بلام القسم ﴿ أي لم يفصل عن لام القسم بفاصل ﴾
  - ٣ مثبتا .
  - ٤ دالا على الاستقبال ﴿ المستقبل ﴾.

#### الأمثسلة

- ﴿ وَتَأَلَّهِ لَأَكِيدُنَّ أَصْنَكُمُ بَعَدَ أَنْ تُولُواْ مُدْبِرِينَ ﴾
  - والله ليتحققَنَّ أمل المجتهد.
  - بالله لأنالن حقي، ولو بعد حين .

#### ب) يجوز توكيد المضارع :

إذا سبق بها يدل على الطلب وهو:

لام الأمر - النهي - الاستفهام - التهني - الترجِّي - العرض - التحضيض

- إذا سبق بـ (لام الأمر) مثل: لينفقنَّ (لينفق) القادر في سبيل الله.
  - إذا سبق بـ (النهي) مثل: لا تصاحبن (لا تصاحب) الأشرار.
    - إذا سبق بـ (الاستفهام) مثل: أتبحثن (أتبحث) عن التفوق ؟
      - إذا سبق بـ (تمنّ) مثل: ليت السلام يسودَنَّ (يسود) العالم.
        - إذا سبق ب (ترج) مثل: لعل محب يتفوقن (يتفوق).
        - إذا سبق بـ (العرْض) مثل: ألا تساعدن (تساعد) المحتاج.
          - إذا سبقب (التحضيض) مثل: هلا تنزلنَّ (تنزل) عندنا.
            - \*\*\*\*\*

#### ج) يمتنع توكيد المضارع:

إذا فقد شرطا من شروط الوجوب أو الجواز.

#### الأمثيلة

- يجتهد المؤمن في البحث عن رضا الخالق

(لم يسبق بما يدل على الطلب وليس جوابا لقسم)

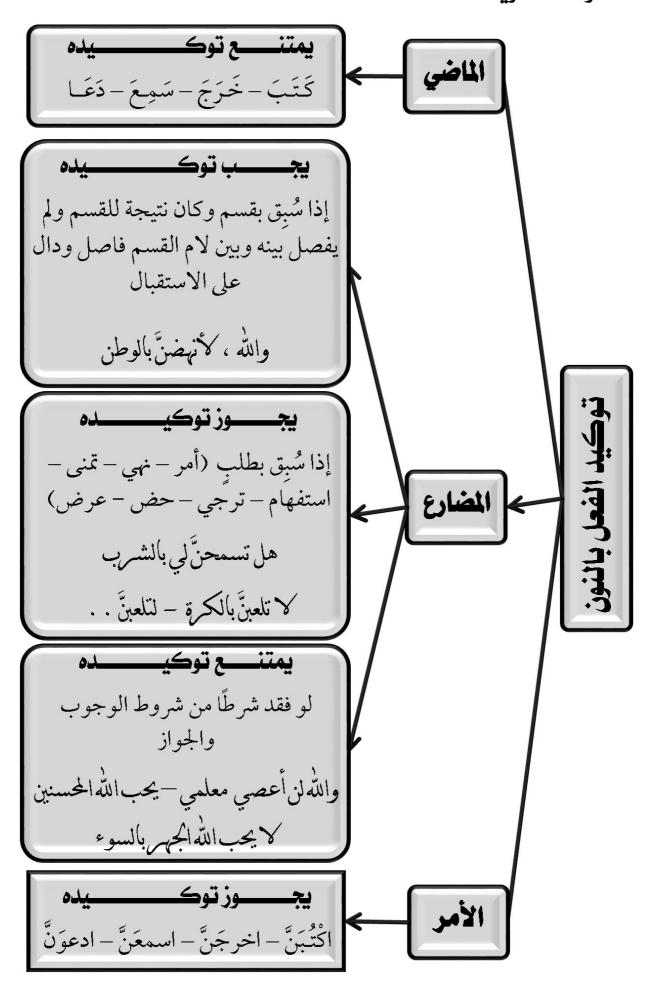
- والله لأذاكرُ دروسي الآن . (غير دال على استقبال)
- والله لسوف أذاكر دروسي (فصل بين لام القسم والفعل بفاصل)

#### ملاحظات مهمة

- هناك نوعان من ﴿ نون التوكيد ﴾ إحداهما ثقيلة مشددة مفتوحة، والأخرى خفيفةٌ ساكنة. وقد اجتمعتا في قوله تعالى: ﴿ لَيُسْجَنَنَ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّاخِرِينَ ﴿ لَيُسْجَنَنَ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّاخِرِينَ ﴿ لَيُسْجَنَنَ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّاخِرِينَ ﴿ لَيْ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ عَنْ اللَّهُ عَنْ عَنْ اللَّهُ عَنْ عَا عَنْ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَالْ عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّ عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّ عَلَّا عَلَّ عَلَا عَلَّ عَلَّا عَ
  - يجوز توكيد المضارع أيضًا إذا وقع بعد ﴿ إِمَّا ﴾ الشرطية كقوله تعالى : ﴿ وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيَطَانِ ﴾ ﴿ فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ ٱلْبَشَرِأَحَدًا ﴾
    - · اتصال نون التوكيد الثقيلة بالأفعال الخمسة
      - المتصل بألف الاثنين:

﴿ تثبت مع حذف نون المضارع لعدم توالى النونات مع كسرها وتشديدها لتشبيهها بنون المثنى [نِّ] ﴾ فنقول: اكتبانِّ – ليكتبانِّ – هل تسمعانِّ.

- المتصل بواو الجماعة وياء المخاطبة:
- أ مضموم الحرف قبلها ﴿ حذف الواو والياء لعدم التقاء ساكنين ونقل حركة الواو والياء للحرف الذي قبلها ﴾ مثل: يكتبُون ، تكتبين ـ ليكتبُنَّ ، لتكتبِنَّ بلكون ب مفتوح ماقبلها ﴿ تبقى الواو والياء مع حذف النون لعدم توالى النون المتهاثلة ﴾ مثال: هل تخشون ً ترضينً .
- المضارع المجزوم بحذف آخره أو الأمر المبني على حذف آخره نرد الحرف المحذوف عند اتصاله بنون التوكيد ﴿ ادعُ \_ ادعونَّ ، تقض \_ تقضينَّ ﴾



\_ الصف الثاني الثانوي



- قرّ، جاهد، أفاد، تقدم، ارتقى، استراح.

- قرار، جهاد، إفادة، تقدُّم، ارتقاء، استراحة

#### تعريفه:

هو الاسم الدال على الحدث الجاري على الفعل.

ومن هذا التحديد، وبتأمل الأمثلة السابقة، يفهم ما يلى:

أ- أن المصدر يشارك فعله في معناه، فكل منها يدل على الحدث.

ب- أن المصدر يشارك فعله في حروفه، فالحروف الموجودة في الفعل توجد أيضا في المصدر بلا نقصان.

ج- ينفرد الفعل بأنه يدل على الزمن و لا يدل عليه المصدر.

\*\*\*\*



تنقسم المصادر الصريحة إلى

# مصادرقياسية

## مصادرسماعية

#### مصادر الأفعال الرباعية

أفعل ﴿ إفعال - إفعلة - إفالة ﴾

فاعل ﴿ فعال - مفاعلة ﴾

فعل ﴿ تفعيل - تفعلة ﴾

فعلل ﴿ فعللة - فعلال ﴾

#### مصادر الأفعال الخماسيت

يبدأ بالف وصل ﴿ ألف قبل أخره ﴾

افعل – افعلال ، انفعل – انفعال ،

افتعل – افتعال

**يبدأ ب{ت**} :الماضي وضم قبل الآخر

تفاعل - تفاعُل ، تفعلل - تفعلُل ،

تفعّل – تفعُّل

#### مصادر الأفعال السداسيت

- استفعل – استفعال

- استفعل – استفعلة ، استفالة

- افعلل – افعلال

#### مصادر الأفعال الثلاثيت

وإليكم بعض الأوزان المحفوظة:

١ - (فعال): إباء - نفار - إباق

۲ – **صوت** ﴿ فُعال – فعيل ﴾

نباح - صهيل - صراخ ، صريخ

٣ - حرفة ﴿ فِعالة ﴾:

زراعة - صناعة - تجارة - سباكة

٤ - داء ﴿ فُعال ﴾:

سُعال - جُذام - بُهاق - دُوار

o \_ حركة ﴿ فعلان ﴾

غليان - طيران - طوفان - ذوبان

٦ - الفعل المتعدي ﴿ فعْل ﴾

نصر – ضرْب - قتْل – أكْل – فهْم

٧ - الفعل اللازم ﴿ فَعَل - فعول ﴾

جلوس – قعود – فرح – رقود

٨ - **نون** ﴿ فُعْلة ﴾:

سُمْرة - حُمْرة - خُضْرة - زُرْقة

ا ٩ - عيب ﴿ فَعَل ﴾ :

عَرَج - عَوَر - حَوَل - طَرَش

# المدرالسماعي ا

# أوزان المصدر الثلاثي

# ليس له أوزان محددة ولكن مُملت لها بعض الأوزان وهي:

مثــال	دلالتـــه	الــوزن	P
زِراعة - صِناعة - تِجارة .	فيها دلّ على حرفة	فِعَالَة	١
خَفَقان - طيران - جريان	فیما دلّ علی اضطراب	فَعَلان	۲
صُداع - زُكام - شُعال	فیما دل علی مرض	فُعَال	٣
مُواء - عُواء - رَحيل - عَويل	فيها دل على سير أو صوت	فَعِيل - فُعال	٤
سُمرة - خُضرة - مُمْرَة	فيها دل على لون	فُعْلة	0
عَمى - عَرَج - حَوَل	فیہا دلّ علی عیب	فَعَل	7
قُدوم – صُعود – نُزول	فیما دلّ علی حرکة	فُعول	٧
كَسَل – طَرَب – جلوس – نهوض	من الفعل اللازم	فَعَل - فُعول	٨
سَمْع – كَسْر – قَتْل – طَحْن	من الفعل المتعدي	فَعْل	٩

# المدرالقياسي ا

# (رباعي – خماسي – سداسي)

# أوزان المصدر الرياعي

مثال	فعلسه	الــوزن	P
إِضْرَابِ - إِيهان - إِمْداد - إِيراد - إِيحاء	أفعل	إفعال	١
إدارة – إفادة – إثارة – إقالة – إقامة الأصل ﴿ إديرة – إثيرة – إقولة ﴾	أفعل (معتل العين)	إفالة إفعلة	۲
رد حبل مر إديره - إديره - إدودد. به تَشْرِيد - تَلُويث - تَدُريب - تَعْليم	ر معن العيل	۽ عبد تفعيل	٣
تَقوية – تَربية – تَسوية – تَضحية تَنمية – تَقوية – تَعلية	فَعَّلَ (معتل الآخر)	تفعلة	٤
مُحاسبة - حِسَاب - مُجادلة -جِدال	فَاعَل	مفاعلة أو فِعال	0
زَلزلة – وَسوسة – تَرجمة – دَحْرَجَة	فعلل	فَعْلَلَة	7
زِلزال – وِسواس	فعلل(مضعف)	فِعْلال	٧

# أوزان المصدر الخماسي

مثال	فعلـــه	ونن	ונ	ř
احترام - اعتداء - اهتمام	افتعل	افتعال	<u></u>	١
اندفاع – انطلاق – انطواء	انفعل	انفعال	الف و	۲
احمرار – اصفرار –اخضرار	افعلّ	افعلال	3,	٣
تعاوُّن – تفاؤل – تفانِي	تفاعَل	تفاعُل	يْرُ	٤
تقدُّم – تأخُّر – تعدُّد	تفعَّل	تفعیل	ت ** ا	0
تدحرُج - تزلزُل	تفعلَل	تفعلُل	<u>.</u>	۲

# أوزان المصدر السداسي

مثـــال	فعلـــه	الــوزن	P
استخدام - استيلاء - استيراد	اسفتعل	استفعال	١
استقامة – استطاعة – استفادة	استفعل	استفالة	<b>,</b>
الأصل ﴿ استقومة - استفيدة ﴾	(معتل العين)	استفعلة	,
اطمئنان – اقشعرار – اكفهرار	افعللّ	افعلال	٣

# استخراج وتحديد مصدر

\* للإجابة على هذا السؤال يجب أن تتذكر أن المصادر ثلاثية ورباعية وخماسية وسداسية ، وأن معظم المصادر تبدأ بـ (١) ، أو (ت)

#### ١ \_ مصادر الأفعال الثلاثية :

غالباً تكون مكونة من ثلاثة أحرف.

مثل: قَتْل - عِلْم - حشد - ضرب - نزع - فتح - صُنْع ... إلخ

#### ٢ \_ مصادر الأفعال الرباعية :

وأشهر مصادر الأفعال الرباعية التي نبحث عنها:

إ\_\_ا\_ / إ\_ا\_ة أوعن ت\_\_يْـ / ت\_\_يْة

فإذا لم توجد تلك الأشكال السابقة نبحث عن مُــــــة /ــــــــ عالباً.

#### ٣ ـ مصادر الأفعال الخماسية :

تذكّر أن المصادر الخماسية لا تبدأ إلا بـ (١)، أو (ت) فقط، وبالتالي نبحث عن الشكلين التاليين:

ا\_\_\_ا \_ / تـ\_ــي ، أو تــــي

#### ٤ \_ مصادر الأفعال السداسية :

ونبحث عن أشهر أشكالها وهو: استدار / استدارة

#### تذكر أن

- المصدر المبدوء بـ (إ) هو مصدر رباعي فقط .
- المصدر المبدوء بـــ (اســــ) هو مصدر سداسي غالبًا مثل: استمتع استمتاعًا، ومن المصادر الخماسية ما يبدأ بـ (است) مثل: استمع - استماعا.

  - المصدر الذي يبدأ بـ (ت) وقبل آخره (يْ) ساكنة هو مصدر رباعي غالباً المصدر الذي يبدأ بـ (ت) وقبل آخره حرف مضموم مصدر خماسي (تــــــ)
    - المصدر الخماسي لا يبدأ إلا بـ (ألف وصل) أو (تاء).
      - المصدر السداسي لا يبدأ إلا بـ (ألف وصل)

#### المصدر المسؤول

- ١ ﴿ أَن + الفعل المضارع ﴾: يعجبني أن تسامح المسئ مسامحتك.
- ٢ ﴿ أَنَّ + اسمها + خبرها ﴾: ما أعظم أن الجو معتدل اعتدال الجو.
- ٣ ﴿ ما + الفعل الماضي أو المضارع ﴾: أحب ما تفعل / ما فعلت فعلك.
  - ٤ ﴿ كي + المضارع ﴾: أحسن كي تفوز بالرضا للفوز.
- ٥ ﴿ همزة التسوية ﴾ : ﴿ سَوَآءُ عَلَيْهِ مَ اللَّهُ مَا لَمْ أَمْ لَمْ أَنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ إنذارك .

#### الفرق بين المصدر الصريح والمؤول

- ١ الصريح يعر بحسب موقعه في الجملة وكذلك المؤول
- ٢ الصريح يوصف بنعت أما المؤول فلا: مثال ﴿ إكرامك الشديد أن تكرم ﴾
  - ٣ المؤول يسد مسد اسم عسى وخبرها ومسد المفعولين أما الصريح فلا.

عسى أن ينجح المتفوق - ﴿ أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتَّرِّكُوا ﴾

٤ – المصدر المؤول المركب من فعل يدل على زمن أما الصريح لا يدخل فيه زمن.

# المصدر الصناعي والمصدر الميمي

# المسدر الصناعي

اسم زيد على آخره حرفان هما ياء مشددة تليها تاء تأنيث للدلالة على معنى المصدر. يُصاغ المصدر الصناعي من الجامد ومن المشتق.

أمثلة: ﴿ الْحُرِّيَّة - الإِنْسانِيَّة - الْحَجَريَّة - الوَطنيَّة - الْهَمَجِيَّة - اللَّذنيَّة ﴾

#### هام جدا

إذا كان إعراب المصدر الصناعي نعتا أو معطوفا على النعت تحول إلى اسم منسوب

#### مثال:

- حبذا الوطنية (مصدر صناعي)
- حبذا الحياة الوطنية (اسم منسوب)
- \*\*\*\*\*
- الإنسانية تعني الشعور بالأخرين . (مصدر صناعي)
- الحياة الإنسانية تتسم بالشعور بالآخرين . (اسم منسوب)

\*\*\*\*

#### المصدرالميمسي

هو مصدر يبدأ بميم زائدة ويدل على الحدث مثل المصدر الأصلي.

أو هو اسم دل على المعنى المجرد من الزمن مثل المصدر.

مثل (موعد) التي بمعنى وعْد في المثال التالي: كنت على موعد (وعْد)مع أصدقائي. المصدر الميمى:

أوزانه و طريقته هي نفس أوزان وطريقة صوغ اسمي الزمان والمكان ﴿ في الثلاثي وغير الثلاثي ﴾ واسم المفعول من غير الثلاثي، و يختلف عنهما في أنه يمكن إحلال المصدر العادى محله .

#### صياغته

- من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعَل) بفتح العين:

مثل: شرب\_مَشْرب، وقى\_مَوْقى، سعى ــ مسعى

- على وزن (مفعل) بكسر العين في الحالتين:

أ - إن كان الفعل (مثالا) معتل الأول صحيح الآخر:

مثل: وعد \_ مَوْعِد، وضع \_ مَوْضِع، وقع \_ مَوْقِع

ب - إن كان الفعل (مكسور العين في المضارع وصحيح الآخر):

جلس \_ يجلِس \_ مغلِس ، نطق \_ ينطِق \_ منطِق ، نزل \_ ينزِل \_ منزِل

#### - يأتي من غير الثلاثي:

على وزن الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميها مضمومة وفتح ما قبل

الآخر. مثل: - أخرج: مُخرَج - أقام: مُقام - استغفر: مُستغفر

#### الصف الثاني الثانوي

#### الفرق بين اسم الزمان واسم المكان واسم المفعول والمصدر الميمي من غير الثلاثي

ج : الذي يفرق بين كل من اسم الزمان واسم المكان واسم المفعول والمصدر الميمي من غير الثلاثي هو سياق الجملة فنقول:

- ١ البئر مُسْتَخْرَجِ الماء. (اسم مكان)
- ٢ الماء مُسْتَخْرَج من البئر. (اسم مفعول)
  - ٣- مُسْتَخْرَج الماء صباحا (اسم زمان)
- ٤ استخرجت الماء مُسْتَخْرَجا عجيبا. (مصدر ميمي)

#### تنبيهات هامة:

١ - علامة الكلمة أنها مصدر ميمي أننا نستطيع أن نحذفها، ونضع بدلها المصدر
 الأصلى للفعل دون أن يتغير المعنى .

مثل: نهَجَ عمر بن عبد العزيز منْهَجَ (نهْج) جده العظيم عمر بن الخطاب، وسلك مَسْلَكَه (سلوكه).

٢ - قد تزاد على صيغة المصدر الميمي تاء في آخره: مثل: مَفْسَدة، مَهْلَكَة، مَهَانة،
 عَجَبة.

\*\*\*\*\*

# قَالْمِنْ الْمُحَوِيّاتِ

T	• مقدمه المدكره
o	• مراجعة على ماسبق
۲	- علامات إعراب الاسم
۲	- علامات إعراب الفعل المضارع
Y	- علامات بناء الفعل الماضي
٧	- علامات بناء فعل الأمر
۸	- علامات بناء الفعل المضارع
Λ	<ul> <li>أوابت إعرابية</li></ul>
١٤	• إعراب الفعل المضارع
١٥	أ – نصب الفعل المضارع
۲۲	ب - جزم الفعل المضارع
۲۲	- علامات جزم الفعل المضارع
۲۳	<ul> <li>ما یجزم فعلا واحدًا</li> </ul>
۲ ٤	- ما يجزم فعلين
۲٥	- خريطة تجميعية لأدوات الشرط
	ج – رفع الفعل المضارع
	- [لا] الناهية و[لا] النافية
	- علامات رفع الفعل المضارع
	- تجميعة علامات إعراب الفعل المضارع
	<ul> <li>اقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>

٣٥	• جزم المضارع في جواب الطلب
٣٦	• توكيد الفعل بالنون
٤٠	• المـــادر
	- المصدر الصريح
٤٢	- المصدر الساعي
٤٣	- المصدر القياسي
٤٥	- استخراج وتحديد مصدر

المصدر الصناعي والمصدر الميمي

🚃 القواعد النحوية 🚃

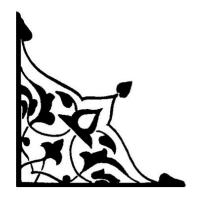
\*\*\*\*\*





# تدريبات متنوعة

# على النظام الحديث





و الصف الثاني الثانوي

#### نصب الفعل المضارع

أ- منصوبان ب- مرفوعان ج- مجزومان د- مبنیان

٧\_ قال رسول الله - ﷺ: " لن تؤمنوا حتى تراحموا ". علامة إعراب الفعلين - ٢

أ- الفتحة ب- ثبوت النون ج- حذف النون د- حذف حرف العلة

٣\_ قال رسول الله - ﷺ: - لن تؤمنوا حتى تراحموا-. حتى تفيد:

أ- التعليل ب- الغاية ج- كلاهما صواب د- كلاهما خطأ

٤ ـ تمسك بالحق فيساعدك على تحقيق العدل. الفاء في هذه الجملة هي 📲

أ- السببية ب- العطف ج- كلاهما صواب د- كلاهما خطأ

٣ لم تكن مصر لتتكاسل عن دورها في خدمة العروبة. اللام في الجملة هي ٢٠٠٠

أ- التعليل ب- الجحود ج- الأمر د- الجر

٤ - لا تأمر بالخير، وتعرض عنه. الفعلان:

أ– منصوبان ب– مجزومان

ج- الأول منصوب والثاني مجزوم د- الأول مجزوم والثاني منصوب

٥ ـ رب وفقي لطاعتك؛ حتى أنال رضاك. حتى تفيد:

أ- التعليل ب- الغاية ج- كلاهما صواب د- كلاهما خطأ

٦\_ ليت لي مالاً فأساعدك. سبقت فاءِ السببية بـ:

أ- أمر ب- نهي ج- تمن د- ترج

\_\_\_ الصف الثاني الثانوي \_\_

خط:	ما تحته	رضاه .	كي تنال	بطاعة الله،	۷_ علیك	Š
-----	---------	--------	---------	-------------	---------	---

أ- منصوب ب- مجزوم ج- مرفوع د- مبني

#### ^\_ كونوا مخلصين لوطنكم، فيعلو شأنه. الفعل منصوب بـ:

أ- الفتحة الظاهرة. ب- الفتحة المقدرة ج- حذف النون د- لا شيء مما سبق

# ٩ لم يكن القاضي لينتقم من الأبرياء. ما تحته خط:

أ-منصوب ب-مجزوم ج-مرفوع د-مبني

#### ١٠ أداؤك الواجب يساعد على النجاح. ما تحته خط:

أ- منصوب ب- مجزوم ج- مرفوع د- مبني

#### ١١ـ تحروا الحلال، فتنفقوه في الخير. الفعل منصوب بـ:

أ- الفتحة الظاهرة. ب- الفتحة المقدرة ج- حذف النون د- لا شيء مما سبق

### ١٢ ـ يجب عليك أن تتحلى بالصدق. الفعل منصوب بـ:

أ- الفتحة الظاهرة. ب- الفتحة المقدرة ج- حذف النون د- لا شيء مما سبق

# ١٣ ـ قال تعالى : (وما كان المؤمنون لينفروا كافة). الفعل منصوب بـ ٢٠٠٠.

أ- الفتحة الظاهرة. ب- الفتحة المقدرة ج- حذف النون د- لا شيء مما سبق

# ٤٠ أحسنوا إلى جيرانكم ف ..... تقديرهم.

أ- تنال ب- تنلن ج- تنالون د- تنالوا

# ١٥ ل يكن المهملان لـ ...... أمالهما في الحياة.

أ- يحققا ب- يحققان ج- يحققوا د- يحققون

		•	
	إلى غايتي.	جداً حتى	۱٦_ سأظل م
د– يصل	ج- تصل		أ- أصل
	لمشركين.	، الله لـ نا	۱۷ <u> نم یک</u> ن
د- يغفرِ	ج- يغفرَ		أ- يغفرُ
تحته خط:	أمنيتك. ما	ي عملك حتى	۱۸_استمرف
لا شيء مما سبق			أ– تنال
	لناس.	بالسوء فا	<u>۱۹ لا تأمر ب</u>
ية د- لاشيء مما سبق		ب- يكرهونك	
	مما تحبون.	البر حتى	۲۰ لن ۲۰۰۰۰
	· تنالون – تنفقون	قوا ب–	أ- تنالوا - تنف
	تنالون – تنفقوا	فقون د−:	ج- تنالوا - تن
دب واحترام. ما تحته خطا	ن فأصـخ إليهم في أ	<u>ت</u> إلى قوم يتحدثو	۲۱ <u>- اذا جلس</u> علی:
د- حذف حرف العلة	ج- السكون	ب– الفتح	أ- الضم
دب واحترام. مرفوع بـ: -	ن فأصغ إليهم في أد	ت إلى قوم يتحدثو	٢٢_ إذا جلس
الواو د-الضمة	ے النون ج-	ن ب- حذف	أ- ثبوت النور
دب واحترام.	ن فأصغ إليهم في أد	ت إلى قوم يتحدثو	۲۳_ إذا جلس
:	تحته خط مبني على	i la	
د- حذف حرف العلة	ج- السكون	ب– الفتح	أ– الضم
	صف الثاني الثانوي		

القواعد النحوية

المحدثون فأصغ اليهم في أدب واحترام.

المحدثون فأصغ اليهم في أدب واحترام.

جملة (يتحدثون) في محل:

المحدثة ب المعلان في الجملة:

المحديثة الفعلان في الجملة:

المحدوبان ب محزومان ج منصوب ومجزوم د مجزوم ومنصوب

المحدوثة الفعلان في الجملة:

المحدوثة المحدون ومجزوم بالسكون ومجزوم بالسكون ومجزوم بالسكون ومبيان على السكون

۲۷ ـ إذا أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث. ما تحته خط: أ- منصوب ب- مجزوم ج- مرفوع د- مبني

٢٨ - إذا أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث. ما تحته خط:
 أ- منصوب بجزوم ج- مرفوع د- مبني

٢٩ أردت أن تتكلم فاستأذن قبل العديث. ما تعته خط مبني على العديث. ما تعته خط مبني على العديث. أ− الضم
 أ− الضم
 ب− الفتح
 ب− الفتح
 ب− الفتح

٣٠ <u>إذا أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث. ما تحته خط ظرف:</u>
أ- منصوب ب- مجرور ج- مرفوع د- مبني

٣١ **- تكلم بما يناسب الموقف فيصغي السامعون لك. الفعلان في الجملة السابقة:**أ- مرفوعان ب- منصوبان ج- مرفوع ومنصوب د- منصوب ومرفوع

۱- مرفوعان ب- منصوبان ج- مرفوع ومنصوب - المرفي الثاني الثانية -

علامة إعرابه:	ر السامعون لك.	الموقف فيصغر	۳۰_ تکلم بما یناسب	۲

أ- الضمة الظاهرة ب- الضمة المقدرة

د- الفتحة المقدرة ج- الفتحة الظاهرة

# ٣٣ لم يكن ليألفك السامعون حتى تجعل كلامك وسطا. الفعلان في الج

أ- مرفوعان ب- منصوبان

ج- مرفوع ومنصوب د- منصوب ومرفوع

#### ٣٤ لم يكن ليألفك السامعون حتى تجعل كلامك وسطا. ما تحته خـ

ب- تمييز ج- خبر (يكن) د- مفعول به ثان

أ- حال

٣٥ ـ لم يكن ليألفك السامعون حتى تجعل كلامك وسطا.

الكاف في (يجعلك) (كلامك) في محل:

أ- جر ب- نصب ج- جر ونصب د- نصب وجر

#### ٣٦\_ سرنا حتى أصبحنا. الفعلان في الجملة:

# ٣٧\_ اختر من الحديث ما يوجه إليك أنظار المستمعين. ما تحته خط:

د- مبنی آ– منصوب ب- مجرور ج– مرفوع

#### ٣٨\_ اختر من الحديث ما يوجه إليك أنظار المستمعين. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نعت د- مضاف إليه

# ٣٩ ـ اختر من الحديث ما يوجه إليك أنظار المستمعين. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نعت د- مضاف إليه

## · ٤\_ اختر من الحديث ما يوجه إليك أنظار الستمعين. ما تحته خط:

أ- مبنى على السكون بالسكون

ج- مبني على حذف حرف العلة د- مجزوم بحذف حرف العلة

# ا ٤٠ لا بد في العمل من النظام حتى يبارك الله الحياة ويزيد من خيرها.

#### الفعلان في الجملة:

أ- مرفوعان ب- منصوبان ج- مرفوع ومنصوب د- منصوب ومرفوع

#### ٤ ٢ عـ النظام يبارك الحياة ويزيد من خيرها و.....

أ- نهاؤها ب- نهاءها ج- نهائها د- كل ما سبق

# ٣٤ عُـ إن الذين يشكون من قصرالحياة يعوزهم النظام. الفعلان في الجملة عليه المعلام المعلم المعل

أ- مرفوعان بالضمة بشوت النون بشوت النون

ج- مرفوعان بثبوت النون د- الأول مرفوع بثبوت النون والثاني بالضمة.

#### ءً ءً ـ إن الذين يشكون من قصرالحياة يعوزهم النظام

. الضميران في (يشكون ـ يعوزهم):

أ- في محل نصب ب- الأول في محل رفع والثاني في محل نصب.

ج- في محل رفع د- الأول في محل نصب والثاني في محل رفع.

م. جملة (يعوزهم) في محل	ه ٤- إن الذين يشكون من الحياة يعوزهم النظاء
-------------------------	---

أ- نصب نعت ب- نصب حال. ج- جر مضاف إليه د- رفع خبر (إن)

# النقام. ما تحته خط: ﴿ وَصِرالحِياة يعوزهم النظام. ما تحته خط: ﴿ وَإِنَّا الذِّينَ يَشْكُونَ مِن قَصرالحياة يعوزهم النظام. ما تحته خط:

أ- نعت ب- فاعل. ج- مضاف إليه د- مفعول به

#### 🗸 ٤ ـ لم يكن ليعيش الواحد منا أوقاتا مهددة في عمر مضيع. الفعلان في الجا 🏰

أ- مرفوعان ب- منصوبان ج- مجزومان د- لاشيء مما سبق

### ^ ٤ ـ لم يكن ليعيش الواحد منهم أوقاتا مهددة في عمر مضيع. ما تحته 📲 📲

أ- نعت ب-حال. ج-مضاف إليه د-مفعول به

# ٩ ٤- لم يكن ليعيش الواحد منهم أوقاتا مهددة في عمر مضيع. ما تحته 📲

أ- نعت ب-حال. ج-اسم مفعول د-الأولى والثالثة

# ۰ °۔ علی کل عاقل أن يبتعد عمن يضيعون وقته حتى يتمكن من إنجا الله على كل عاقل أن يبتعد عمن يضيعون وقته حتى يتمكن من إنجا عمله على خير وجه. ما تحته خط:

أ- نعت ب-حال. ج-مضاف إليه د-مفعول به

# ٥٠ على كل عاقل أن يبتعد عمن يضيعون وقته حتى يتمكن من إنج

عمله على خير وجه. ما تحته خط فعلان:

أ- مرفوعان ب- منصوبان ج- مجزومان د- لاشيء مما سبق

<sup>٥ ٢ ع</sup>ـ على كل عاقل أن يبتعد عمن يضيعون وقته حتى يتمكن من إنجادة عمله على خير وجه. ما تعته خط فعلان:

أ- مرفوعان ب- منصوبان

ج- الأول مرفوع والثاني منصوب د- الأول منصوب والثاني مرفوع

٥٣ ـ على كل عاقل أن يبتعد عمن يضيعون وقته حتى يتمكن من إنجاب على على خير وجه. علامة إعراب الفعل (يضيعون):

أ- ثبوت النون ب- فرعية ج- مقدرة د- الأولى والثانية

عُ ٥- إن شخصية الإنسانِ لا تكون سوية إلا إذا زانتها الحكمة. ما تعته 🚅

أ- فاعل وخبر (إن) ب- مضاف إليه وفاعل

ج- الكلمتان فاعل د- خبر (إن) وفاعل

٥٥\_ إن شخصية الإنسان لا تكون سوية إلا إذا زانتها الحكَمة. الفعل: -

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبن<sub>ح</sub>

٥٦ - إذا كنت حكيما فكن سديد الرأي فتحسن التقدير وتكون

بعيد النظر. ما تعته خط:

أ- الأول مبني على السكون والثاني مبني على الفتح

ب- مبنيان على الفتح

ج- الأول مبني على الفتح والثاني مبني على السكون

د - مبنيان على السكون

\_\_\_ الصف الثاني الثانوي

 $^{\circ}$  إذا كنت حكيما فكن سديد الرأي فتحسن التقدير وتكون

بعيد النظر. ما تحته خط:

أ– منصوبان ب- الأول مرفوع والثاني منصوب

ج- مرفوعان د- الأول منصوب والثاني مرفوع

^ ٥ ـ ما كان الحكيم ليترك الفرصة المواتية فينتهزها غيره. ما تحته خط

أ– منصوب ب– مرفوع ج– مجزوم د- مبنی

° ° ـ ما كان الحكيم ليترك الفرصة المواتية فينتهزها غيره. ما تحته خط

أ- منصوب ب- مرفوع ج- مجزوم د- مبني

٠٠ ً- ما كان الحكيم ليترك الفرصة المواتية فينتهزها غيره. ما تحته خط

أ- نعت ب- اسم فاعل ج- مفعول به د- الأولى والثانية

# رفع وجزم المضارع

#### ١\_ حيثما تتوكل على الله يوفقك. الفعلان:

أ- مجزومان ب- منصوبان ج- مجزوم ومنصوب د- مرفوعان

#### ٢- أيان تصغ إلى معلمك، تفهم درسك. الفعلان مجزومان بـ:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د- حذف حرف العلة والسكون

#### ۳\_ متی ..... پرتفع مستوی معیشتکم.

أ- تتقدمان ب- تتقدموا ج- تتقدمون د- تتقدما

# ٤\_ أي رجل يحترم الناس يحترم نفسه. ما تحته خط:

أ- نعت ومضاف إليه بالله وتوكيد

ج- توكيد ومضاف إليه د- فعل الشرط وجواب الشرط

# ٥ لا ينفع الندم على ما فات. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

# اً حان موعد الصلاة ولما يؤذن المؤذن. ما تحته خط:

أ- يقل ب- يكثر ج- يجب د- يمتنع

#### $\sim$ ما تدخره اليوم ينفعك غداً. الفعلان: $\sim$

أ- مجزومان ب- منصوبان ج- مجزوم ومنصوب د- مرفوعان

# ^ ما تدخره اليوم ينفعك غداً. الضميران (الهاء والكاف) في محل:

أ- نصب ورفع ب- رفع ونصب د- رفع ونصب

## أينما تسع في الخير تظفر بالثناء. الفعلان مجزومان بـ:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د- حذف حرف العلة والسكون

#### ١٠ أينما تكونوا تحترموا. الفعلان مجزومان بـ:

أ- السكون ب- حذف النون

ج- السكون وحذف النون والسكون - حذف النون والسكون

#### ١١ ـ أيان يسد السلام تسعد البشرية. الفعلان مجزومان بـ:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د- حذف حرف العلة والسكون

# ١٢ ـ تتزودون من المعرفة ـ تحققون التفوق. عندما ندخل (متى) تصبح الجم

أ- متى تتزودوا من المعرفة تحققون التفوق.

ب- متى تتزودون من المعرفة تحققوا التفوق.

ج- متى تتزودوا من المعرفة تحققوا التفوق.

د- متى تتزودون من المعرفة تحققون التفوق.

#### \_\_\_ الصف الثاني الثانوي

# ٣٠ ـ يستقيم الفرد ـ يعلو شأن الجماعة. عندما ندخل (إن) تصبح الجملة ۖ ٢٠ الم

أ- إن يستقم الفرد يعلو شأن الجماعة. ب- إن يستقيم الفرد يعل شأن الجماعة.

ج- إن يستقم الفرد يعل شأن الجهاعة. د- إن يستقيم الفرد يعلو شأن الجهاعة.

# ٤ ١ ـ متى تجالس الجليس الصالح تستفد منه. الفعلان مجزومان بـ:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د-حذف حرف العلة والسكون

#### ٥ ١ ـ من يعش متفائلا يجن الخير كله. الفعلان مجزومان بـ:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د- حذف حرف العلة والسكون

#### ١٦- إن ينم الرأي العام يرق المجتمع. الفعلان مجزومان بـ:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د- حذف حرف العلة والسكون

#### ١٧ ـ .... عمل تخلص فيه تجن ثمراته.

أداة الشرط المناسبة للربط بين الجملتين هي:

أ- متى ب- إن ج- من د- أي

#### ١٨ ـ .... يبغ التفوق يضاعف مجهوده.

أداة الشرط الناسبة للربط بين الجملتين هي:

أ- متى ب- إن ج- من د- أي

\_ الصف الثاني الثانوي

#### ١٩ ـ من يعرفوا فضل العلم يعلو شأنهم. عند تصويب الجملة تصبح:

أ- من يعرفوا فضل العلم يعل شأنهم.

ب- من يعرفون فضل العلم يعلو شأنهم.

ج- من يعرفون فضل العلم يعل شأنهم.

د- من يعرف فضل العلم يعل شأنهم.

#### ٢٠ ..... يقلع الإنسان عن التدخين يصن صحته.

أداة الشرط المناسبة للربط بين الجملتين هي:

د- الأولى والثانية

ج- من

ب- إن

أ– متى

#### ٢١ ـ .... يبتعد عن الأشرار ينج من شرورهم.

أداة الشرط المناسبة للربط بين الجملتين هي:

ج- من د- أي

ب- إن

أ– متى

#### ٢٢ من دعا إلى الخير كان من الرابحين.

عند تحويل الفعلين إلى مضارعين يصبحان:

ب- يدع - يكن.

أ- ي*د*ع - يكون.

د- يدعو - يكن.

ج- يدعو - يكون.

#### ٢٣\_ من تفاني في عمله ساد قومه. عند تحويل الفعلين إلى مضارعين يصبح

ب- يتفانى- يسد.

أ– يتفان– يسد.

د- يتفان – يسو د.

ج- يتفانى – يسود

#### \_ الصف الثاني الثانوي

٤٢٤ متى يبدأ العمل نسعد به. ما تحته خط:

أ- نائب فاعل ب- اسم بدأ ج- فاعل د- مفعول به

٢٥ ـ متى يبدأ العمل نسعد به. الفعلان مجزومان بـ:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د- حذف حرف العلة والسكون

٢٦ متى يصن الحق ينتشر العدل. ما تحته خط:

أ- نائب فاعل ب- اسم بدأ ج- فاعل د- مفعول به

٧٧\_ قال تعالى: "وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم". ما تحته خط: [[]

أ- منصوب ب- مرفوع ج- مجزوم د- مبني

^ ٢\_ بدأ الطلاب ينصتون حين بدأ المعلم يشرح. الفعلان في الجملة:

أ- مرفوعان ب- منصوبان ج- مجزومان د- مبنيان

٢٩ متى يزن الإنسان الأمور بعقله ينج من الوقوع في الخطأ. الفعلان مجزوما ٢٩

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د- حذف حرف العلة والسكون

· ٣- لا غنى لأي إنسان في هذه <u>الحياة</u> عن الإحسان إلى الآخرين طاعة لرب<mark>ة [</mark>

اعراب ما تحته خط:

أ- نعت ب- مضاف إليه ج- مفعول لأجله د- بدل

٣١ ـ لا غنى لأي إنسان في هذه الحياة عن الإحسان إلى الآخرين

طاعة لربه. ما تحته خط:

أ- نعت ب- مضاف إليه ج- مفعول لأجله د- بدل

٣٢\_ لا غنى لأي إنسان في هذه الحياة عن الإحسان إلى الآخرين

طاعة لربه. ما تحته خط:

أ- معرب بعلامة فرعية ب- جمع مذكر ج- مجرور د- كل ما سبق

٣٣\_ لا غنى لأي إنسان في هذه الحياة عن الإحسان إلى الآخرين. ما تحته 📲

أ- نعت ب- مضاف إليه ج- مفعول لأجله د- بدل

٤٣٠ نكشف عن (إنسان) في مادة:

أ-أنس ب-نوس ج-ناس د-نيس

٣٥\_ نكشف عن (طاعة) في مادة:

أ-طيع ب-طوع ج-أطع د-طاع

٣٦\_ ..... تحسن معاملة الناس يتأكد نجاحك.

أداة الشرط المناسبة للربط بين الجملتين هي:

أ- متى ب- أي ج- من د- الأولى والثانية

٣٧\_ يخبرنا علم التنمية البشرية أن أهم عوامل النجاح أن تكسب

من يحيطون بك. نوع (من):

أ-شرطية ب- استفهامية ج- موصولة د- كل ما سبق.

٣٨_ يخبرنا علم التنمية البشرية أن أهم عوامل النجاح أن تكسب

من يحيطون بك. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- خبر د- نائب فاعل

#### ٣٩ ـ أهم عوامل النجاح أن تكسب من يحيطون بك. ما تحته خط:

أ- نعت ب- خبر ج- مضاف إليه د- حال

#### ٠ ٤٠ إن تكسب من يحيطون بك يسهل عليك التأثير فيهم.ما تحته خط فعلا 📲

أ- مرفوعان ب- مجزوم ومرفوع ج- مجزومان د- مرفوع ومجزوم

#### ١٤٠ إن تكسب من يحيطون بك يسهل عليك التأثير فيهم.

الفعل المعرب بعلامة فرعية هو:

أ-تكسب ب- يحيطون ج-يسهل د- لا يوجد

# ٤٠٠ أي قراءة مفيدة تقرأها تجن ثـمارها. ما تحته خط مجزوم بـ: 📴

أ- السكون ب- حذف حرف العلة ج- علامة فرعية د- الثانية والثالثة

# ٣٤ ـ أي قراءة مفيدة تقرأها تجن ثـمارها. ما تعته خط:

أ-نعت ب-مضاف إليه ج-حال د-خبر

#### عُ عُـ أي قراءة مفيدة تقرأها تجن تـمارها.

الضميران في (تقرأها - ثـمارها) في محل:

أ- نصب ب- جر ج- نصب وجر د- جر ونصب

#### ه ٤- أنى تقرأ وأنت متأن يكن تكوينك الثقافي سديدا. ما تحته خط:

أ-حال ب-نعت ج-خبر د-مضاف إليه

الصف الثاني الثانوي

مديدا. ما تحته خط:	كوينك الثقافي س	<b>ِانت متانِ يكن ت</b> ك	٤٦ ـ أنى تقرأ و
د- خبر	ج-حال	ب- مضاف إليه	أ– نعت
ىدىدا.	عوينك الثقافي س	رانت متانِ يكن تك	۷٤_ انی تقرأ ر
ة <i>هي</i> :	بة بعلامة مقدر	الكلمة العر	
د- لا يوجد	ج- الثقافي	ب- تكوينك	أ- م <b>ت</b> أن
ىدىدا.	عوينك الثقافي س	<b>ِانت متانِ يكن تك</b>	^ ٤_ انى تقرأ و
<b>ل</b> :	نت متأن) في محا	جملة (وأ	
د- جزم	ج- جر	ب- نصب	أ-رفع
ني سديدا.	تكوينك الثقا	شيدة تقرأها يكن	٩ ٤ ـ قراءة ر
	رط المناسبة هي:	أداة الش	
د- إن	ح- أي	ب- أينها	أً– متى
تك. ما تحته خط:	وتكثر معلوما	على القراءة تألفها	۰ <sup>۵</sup> ـ أيان تثابر
د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
تك.	وتكثر معلوما	على القراءة تألفها	۵۱ م أيان تثابر
في محل:	فها – معلوماتك)	الضميران في(تألا	
د- جر ونصب	- نصب وجر	ب-جر ج	أ- نصب
. دات	وتكثر معلوما	على القراءة تألفها	۵۲ ـ تثابر
	رط المناسبة هي.	أداة الش	
د- كل ما سبق	ع- إن ·	ب- أينها	أ– متى

\_\_\_ الصف الثاني الثانوي

<sup>7</sup> - لم يزل الوقت لحظاته تمر. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة ج- حذف النون د- لا شيء مما سبق

٤ ٥ ـ العلم سلاح قوي لرقي الأمم. ما تحته خط:

أ-خبر ب-حال ج-مضاف إليه د-نعت

٥٥ ـ فأينما تنظر تجد أثر العلم في كل ما يحيط بك. ما تحته خط فعلا

أ- مرفوعان ب- مجزومان ج- مجزوم ومرفوع د- مرفوع ومجزوم

٥٦ ـ استطاع الإنسان أن يصل إلى القمر بالعلم. ما تحته خط فعلان:

أ- مبنیان ب- معربان ج- معرب ومبني د- مبني ومعرب

٥٧ أي مجتمع يعتمد عليه يرتق. ما تحته خط فعلان:

أ- مجزومان بعلامة فرعية. ب- الأول بعلامة أصلية والثاني بعلامة فرعية.

ج- مجزومان بعلامة أصلية. د- الأول بعلامة فرعية والثاني بعلامة أصلية

^ ٥- أي إنسان يتخذ العلم وسيلته يسعد. ما تحته خط:

أ-حال ب- نعت ج- مفعول به أول د- مفعول به ثان

٩ ٥ ـ وحيثما تبذل من جهد في تعصيل العلم ينفعك. ما تعته خط:

أ- مفعول به ب- نائب فاعل ج- ممنوع من الصرف د- الأولى والثالثة.

#### ٠ ٦- كيفما يكن الوقت الذي تقضيه مع الكتاب تستفيد.

الفعلان اللذان تحتهما خط:

أ- صواب. ب- خطأ.

ج- الأول خطأ والثاني صواب. د- الأول صواب والثاني خطأ.

#### ٦٠ أيان تطلب العلم تنال التفوق. الفعلان اللذان تحتهما خط:

أ- صواب. ب- خطأ.

ج- الأول خطأ والثاني صواب. د- الأول صواب والثاني خطأ.

#### ٢٦- أيان تطلب العلم تنال التفوق. ما تحته خط:

أ- فاعل. ب- مفعول به. ج- فاعل ومفعول به. د- مفعول به وفاعل.

### اقتران جواب الشرط بالفاء

### ً - إن تعف عني فأنت الكريم. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جملة إ

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

### ٢\_ إن تعف عني فأنت الكريم. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ٣\_ إن تظلمني فإن الله معي. ﴿ سَبِ اقْتَرَانَ جَوَابِ الشَّرَطَ بِالْفَاءِ أَنْهُ جَمَلَةً ۖ ۖ ۖ ۖ ۖ

أ- اسمية بالسمية طلبية

ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

### ٤ - إن تظلمني فإن الله معي. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### °\_ قال تعالى: من يضلل الله فلا هادي له م.

سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جملة:

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

### ٦ قال تعالى: من يضلل الله فلا هادي له ما تحته خط مجزوم بـ: --

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ٧- إن كنت تحب الله فاتبع هديه. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه ج

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

### ^ ان <u>كنت</u> تحب الله فاتبع هديه. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ٩\_ إن كنت تحب الله فاتبع هديه. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ١٠ من يتوان فلا تنتظر له فلاحاً. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء جمه الله

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

### ١١ـ من يتوان فلا تنتظر له فلاحاً. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ۱۲ـ من يتوان فلا تنتظر له فلاحاً. ما تعته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ٣ - إن تكذب فمن يثق بك؟ سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جملة: -

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

### ١٤ - إن تكذب فمن يثق بك؟ ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ١٥ ـ إن تكذب فمن يثق بك؟ ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ١٦٠ إن تفش السر فبئس الرجل أنت. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء جا

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

### ^ ١\_ إن تفش السر فبئس الرجل أنت. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ١٩ ـ إن تفش السر فبئس الرجل أنت. ما تحته خط:

أ- مبتدأ ب- خبر ج- فاعل د- مفعول به

### ٢٠ إن تفش السر فبئس الرجل أنت. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- مبتدأ ب- خبر ج- فاعل د- تمييز

### ٢١ـ علينا أن نكون حامدين الله على نعمه. ما تحته خط:

أ- خبر نكون ب- اسم فاعل ج- منصوب بالياء د- كل ما سبق

### ٢٢ علينا أن نكون حامدين الله على نعمه. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

### ٣٠ ـ إن تسامح فنعم ما تفعل. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جمله ٢٣

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

### ٢٤ ان تسامح فنعم ما تفعل. ما تحته خط مجزوم به:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ٢٥\_ إن تسامح فنعم ما تفعل. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ٢٦- إن تسامح فنعم ما تفعل. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ٧٧\_ إن تسامح فنعم ما تفعل. ما تحته خط اسم موصول مبني في محل: -

أ-رفع فاعل ب- نصب مفعول به ج- جر مضاف إليه د- لاشيء مما سبق

### ^ ٢\_ من يفش سراً فليس يحترم. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جمله ٢٠٠

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية منفية

### <sup>۲۹</sup> من يفش سراً فليس يحترم. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ٣٠ ـ من يفش سرأ فليس يحترم. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ٣١\_ قال تعالى: من يطع الرسول فقد أطاع الله.

سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جملة:

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

### ٣٢\_ قال تعالى: من يطع الرسول فقد أطاع الله. ما تحته خط مجزوم بـ: -

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ٣٣ قال تعالى: من يطع الرسول فقد أطاع الله. ما تحته خط مجزوم بـ: -

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

# القواعد النحوية القواعد النحوية الرسول فقد أطاع الله.. ما تحته خط: المناف المعلى: "من يطع الرسول فقد أطاع الله.. ما تحته خط: المناف المعجم عن (أطاع) في مادة: المناف في المعجم عن (أطاع) في مادة: المناف في المعجم عن (أطاع) في مادة: المناف المعلى: "ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظاً" المناف المعلى: "ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظاً" المناف المناف المناف عليهم حفيظاً ما تحته خط مجزواً المكون ب-حذف النون ج-حذف حرف العلة د-غير بجزوم

## ٣٨ قال تعالى: ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظاً ما تحته خط مجز والمحالة من المحالة المحا

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

# 

أ- موصولتان ب- شرطيتان ج- موصولة ونافية د- شرطية ونافية

### ٠٤٠ قال تعالى: ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا -الضميران في (أرسلناك) في محل:

أ-رفع ب-نصب ج-رفع ونصب د-نصب ورفع

# ا ٤٠ قال تعالى:" ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا " الضمير في (عليهم) في محل: الضمير في (عليهم) في محل:

أ-رفع ب-نصب ج-جر د-جزم

			حویه	
		هم فلن يضروك شيئاً -	لى: وإن تعرض عنو	۲ ٤_ قال تعا
	ىلە:	واب الشرط بالفاء أنه جه	سبب اقتران ج	
ئىيء مما سىق	د- لا ث	ج- فعلية منفية بـ(لن)	ب- فعلية طلبية	أ- اسمية
:	تحته خط	م فلن يضروك شيئاً- ما	لى: وإن تعرض عنه	۴۴_ قال تعا
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
:	تحته خط	م فلن يضروك شيئاً- ما	لى: وإن تعرض عنه	ءُ ءُ_ قال تعا
	د- مبني	ج- <b>ب</b> جزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
ء جملا	شرط بالفا	لله. سبب اقتران جواب ال	ا فسوف يغنيكم ا	٥ ٤ ـ إن تتقو
ء مما سبق	د- لا شي.	ج- فعلية منفية بـ (لن)	ب- فعلية طلبية	أً- اسمية
		لله. ما تحته خط:	ا فسوف يغنيكم ا	٤٦ ـ إن تتقو
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		لله. ما تحته خط:	ا فسوف يغنيكم ا	۷ ٤ ـ إن تتقو
	د- مبني	ج- <b>م</b> جزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
خط: 😘	يما تحته	لله. علامتا الإعراب ف	ا فسوف يغنيكم ا	<sup>۸ ٤</sup> ۔ إن <mark>تتقو</mark>
ية وأصلية	د- فرء	ج- أصلية وفرعية	ب- فرعيتان	أ- أصليتان

### ٩٤٠ إن تتقوا فسوف يغنيكم الله. الضميران فيما تحته خط في محل: -

ب- نصب ج- رفع ونصب د- نصب ورفع أ-رفع

	خط في محل:	الجملة التي تحتها	فسوف يغنيكم الله.	ً- إن تتقوا	۰ د
--	------------	-------------------	-------------------	-------------	-----

أ-رفع ب-نصب ج-جر د-جزم

### ٥- إن ترع الأمانة فسينمو مالك. ما تعته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

### ٥٢- إن ترع الأمانة فسينمو مالك. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم بعلامة فرعية د- مجزوم بعلامة أصلية

### ٥٣- إن ترع الأمانة فسينمو مالك. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- مضاف إليه

### 

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- مضاف إليه

### ٥٥\_ إن تنصروا الله فالله ناصركم . سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جهي

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- لا شيء مما سبق

### ٥٦- إن تنصروا الله فالله ناصركم . ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### $^{\circ}$ ان تنصروا الله فالله ناصركم .

الضميران في (تنصروا - ناصركم) في محل:

أ-رفع ب- جر ج-رفع وجر د- جرورفع

### ^ ٥- إن حدثتك بالسر فهل تكتمه ؟

### سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جملة:

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- لاشيء مما سبق

### ٥٩ ـ إن حدثتك بالسر فهل تكتمه ؟ ما تعته خط مجزوم بـ: -

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ۱۰ اِن حدثتك بالسر فهل تكتمه ؟ ما تحته خط مجزوم بـ: ----

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم بعلامة فرعية د- مجزوم بعلامة أصلية

### ١٦- إن حدثتك بالسر فهل تكتمه ؟ الضميران فيما تحته خط في محل

أ-رفع ب- نصب ج-رفع ونصب د- نصب ورفع

### ٢٦ إن حدثتك بالسر فهل تكتمه ؟ الضمير فيما تحته خط في محل: ---

أ-رفع ب-نصب ج-جر د-جزم

### ٣٣ ـ إن تعاونتم فنعم ما تصنعون. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جه

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- لا شيء مما سبق

### ٤٠٠- إن تعاونتم فنعم ما تصنعون. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

### ٥٠- إن تعاونتم فنعم ما تصنعون. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

### ٦٦- إن تعاونتم فنعم ما تصنعون. الضميران فيما تحته خط في محل: -

أ-رفع ب-نصب ج-رفع ونصب د-نصب ورفع

### ۲۷\_ نکشف عن (تعاونتم) فی مادة:

أ-عان ب-عون ج-عين د-كل ما سبق

\*\*\*\*\*

### جزم المضارع في جواب الطلب

### ۱ ـ كن عادلا تعش أمناً. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

### ٧\_ كن عادلا تعش أمناً. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

### ٣\_ لا تظلم تعش آمناً. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

### ٤ ـ كافحوا تصونوا حمى أوطانكم. ما تحته خط مبني على:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة ج- حذف النون د- الضم

### ٥\_ كافحوا تصونوا حمى أوطانكم. ما تحته خط:

أ- مجزوم بعلامة أصلية ب- مجزوم بعلامة أصلية ج- منصوب د- مبني

			ن ما ترید. ما تحته خط:	٦- اجتهد تحقو
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
			في ما تريد. ما تحته خط:	√_اجتهد <u>تحق</u> و
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
			ن ما تريد. ما تحته خط:	^_ اجتهد تحقو
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		يملة:	نَ ما تريد. نوع (ما) في الج	٩_ اجتهد تحقو
لة	د- موصو	ج- استفهامية	ب- شرطية	أ- نافية
		ه. ما تحته خط:	ي فعل الخير <u>يرض</u> عنك الأ	۱۰ یا تتردد فر
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
	:	الله. ما تحته خط	، فعل الخير <u>فيرضى</u> عنك ا	۱۱_لا تتردد فر
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
	:	الله. ما تحته خط	، فعل الخير فيرضى عنك	۱۲ <u> ۲ تتردد</u> ف <u>ر</u>
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		ما تحته خط:	نخير <u>نسيرضي</u> عنك الله. •	۱۳_ ان تفعل ا
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
	<u>ته خط مجزوم</u>	ة في العقل. ما تحا	طلب المعرفة تزدد رجاحة	٤١ <u>ـ لا تنا</u> عن
اسبق	د- لا شيء مم	مذف حرف العلة	ب- حذف النون ج- ح	أ- السكون

أ- فاعل

د- نائب فاعل

				- (ma) (ma) (ma)
وم ج	ئته خط مجز	احة في العقل. ما تع	ن طلب المعرفة <u>تزدد</u> رجا	١٥ ولا تناع
			ب- حذف النون ج-	
وم جدو	ئته خط مجز	حة في العقل. ما تع	ن طلب المعرفة تزدد <u>رجا</u>	١٦ ولاتناء
	د- تمييز	ج- حال	ب- مفعول به	أ– فاعل
		مته خط:	ِ نفسك فلن تخسر. ما ت	۱۷ <u>- ان تضبط</u>
	د- مبني	ج– مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		فته خط:	. نفسك فلن <u>تخسر</u> . ما ت	۱۸ ـ ان تضبط
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		ته خط:	فما أخلف الوعد. ما تح	۱۹ ـ اِن <u>و</u> عدت
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		ته خط:	فما أخلف الوعد. ما تع	۲۰ ـ ان وعدت
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
	ي الجملة:	ن والأذى. الفعلان فإ	ق فلا تبطل صدقتك بالا	۲۱ <u>- ان تتصد</u>
مجزوم.	د- مرفوع و	- مجزوم ومرفوع.	ب- مرفوعان. ج-	أ- مجزومان.
		الفعلان في الجملة:	<u>ل</u> فسوف يكتسب خبرة.	۲۲_ من يرتع
	د- مرفوع و	- مجزوم ومرفوع.		
		ا تحته خط:	القرآن فاستمعوا له". م	۲۳_ وإذا قرئ

ب- مفعول به ج- حال

أ-رفع.

### ٤ ٢ ـ -وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له-. الفعلان في الجملة:

أ- مجزومان.

ب- مرفوعان. ج- منصوبان.

د- مېنيان.

### ٥٠٠ ـ وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له-. الضميران في(فاستمعوا – له) في محك

أ-رفع. ب- جر.
ج- رفع و جر.
د- جر و رفع.

### ٣٦٠ ـ -وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له-. جملة (فاستمعوا له) في محل:

ب- جر. ج- جزم. د- لاشيء مما سبق.

### ٢٧ ـ من يهمل الصلاة فقد قطع صلته بالله. الفعلان في الجملة:

أ- مبنيان. ب- مجزومان. ج- مجزوم ومبني. د- مبني ومجزوم.

### ^ ٢ ـ من يرد العلا فليسع بجد. الفعلان في الجملة:

أ- مبنيان. ب- مجزومان. ج- مجزوم ومبني. د- مبني ومجزوم.

### ٢٩ـ من يجتهدوا فسوف يتفوقون. عند حذف الفاء تصبح الجملة:

أ- من يجتهدوا سوف يتفوقوا. ب- من يجتهدون سوف يتفوقوا.

### ٣٠ متى صادفتك مشكلة فعسى الفرج أن يأتي. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم

### ٣١- أينما تسر فسوف تلقى من يعاونك. عند حذف الفاء تصبح الجملة:

أ- أينها تسر تلق من يعاونك ب- أينها تسر سوف تلق من يعاونك

ج- أينها تسير سوف تلقى من يعاونك د- أينها تسر تلقى من يعاونك

### ٣٢ من يرد العلا فليسع بجد. عند حذف الفاء تصبح الجملة:

أ- من يريد العلا يسع بجد.

ب- من يرد العلا يسع بجد.

ج- من يرد العلا ليسع بجد.

د- من يريد العلا ليسع بجد.

### ٣٣\_ في المعجم عن (يحتاج)

أ-ح اج ب-حيج ج-ح وج د- كل ما سبق

### ٣٤ - إن تتمسك بالجد فما ضاع حلمك. الفعلان في الجملة:

أ- مبنيان. ب- مجزومان. ج- مجزوم ومبني. د- مبني ومجزوم.

### ٣٥\_ إذا استقمت فستصل إلى ما تريد. الفعلان في الجملة:

أ- مبنيان. ب- مرفوعان. ج- مبني ومنصوب. د- مبني ومرفوع.

### ٣٦ـ مهما قابلتك العقبات فقد تنتصر عليها بالصبر والإيمان. الفعلان: -

أ- مبنيان. ب- مرفوعان. ج- مبني ومنصوب. د- مبني ومرفوع.

### ٣٧ـ مهما قابلتك العقبات فقد تنتصر عليها بالصبر والإيمان. ما تحته 📲 📲

### ٣٨\_ مهما قابلتك العقبات فقد تنتصر عليها بالصبر والإيمان.

### الضميران في الجملة في محل:

أ- نصب. ب- جر. ج- نصب وجر. د- جر ونصب.

### ٣٩ ما تبذل من جهد فلن يضيع. الفعلان في الجملة:

أ- مجزومان ب- منصوبان ج- مرفوع ومنصوب د- مجزوم ومنصوب

### ٠٤٠ إن تسم بأخلاقك فسوف ترتقي.

### الكلمة العربة بعلامة فرعية في الجملة هي:

ج- سوف

آ- تسم ب- أخلاقك

د- ترتقی

### ١٤٠ إن تسم بأخلاقك فسوف ترتقي.

### الكلمة المعربة بعلامة مقدرة في الجملة هي:

ج- سوف د- ترتقی

أ- تسم ب- أخلاقك

### ٢٤ ـ إن تسم بأخلاقك فسوف ترتقي. الفعلان في الجملة:

أ- مرفوعان ب- مجزومان ج- مرفوع ومجزوم د- مجزوم ومرفوع

### ٤٣ ـ يفي بوعده ـ هو الصديق المخلص.

### عند ربط الجملتين بأداة الشرط (من) تصبحان:

أ- من يفي بوعده فهو الصديق المخلص. ب- من يفي بوعده هو الصديق المخلص.

ج- من يف بوعده هو الصديق المخلص. د- من يف بوعده فهو الصديق المخلص

### ءٌ ءٌ ـ متى تكن صلتك بالله قوية سوف تطمئن. عند تصويب الجملة تصبِّ ۖ ۗ ۗ

أ- متى تكن صلتك بالله قوية فسوف تطمئن.

ب- متى تكون صلتك بالله قوية سوف تطمئن.

ج- متى تكون صلتك بالله قوية تطمئن.

د- متى تكون صلتك بالله قوية فسوف تطمئن.

آ– تقرءون.

أ- تقرءون.

### ٥٤ ـ حيثما تقرءون التراث ستجدون فيه صحائف من نور.



### الخطأ في الجملة في كلمة:

- د- الأولى والثالثة.
- ب- التراث. ج- ستجدون.
- ٤٦ عيثما تقرءون التراث ستجدون فيه صحائف من نور.



### المنوع من الصرف في الجملة:

- د- نور.
  - ب- التراث. ج- صحائف.
- $hinspace hinspace^{\pm}$  أيان تقرءون التراث فقد تجدون العجائب. عند تصويب الجملة تصبح  $hinspace hinspace^{\pm}$ 
  - أ- أيان تقرءون التراث قد تجدون العجائب.
  - ب- أيان تقرءون التراث فقد تجدوا العجائب.
  - ج- أيان تقرءوا التراث فقد تجدون العجائب.
    - د- أيان تقرءون التراث تجدون العجائب.
- ^ ٤ ـ من يترسم خطى الأبطال فهو المهتدي إلى الخير.
  - اقترن جواب الشرط بالفاء لأنه جملة:

ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها جامد د- لا شيء مما سبق

- أ– اسمية
- ٤٩ ـ أنى تنظرون إلى تصرفات الأبطال إعلموا أن العزائم تتضاءل أمامها. ٢٠٠٠
  - ما تحته خط:

أ- اسم فاعل

د- فعل أمر

- ج- فعل ماض
- ب- اسم مفعول

'يطال فأعلمها انهم الرحال. ·	° °۔ أنى تنظروا إلى تصرفات الأ
•0 - 7 - 1-4- 1-4- 0 1	- · — — J (J- ; 1), J (J- · -

ما تحته خط مجزوم بـ:

أ-حذف النون ب- السكون ج-علامة فرعية د- الأولى والثالثة

### ٥ - متى تفكر فسأحترم رأيك وأقدره. الفعلان في الجملة:

أ- مرفوعان. ب- مجزومان. ج- مرفوع ومجزوم. د- مجزوم ومرفوع.

### ٢٥ـ متى تفكر فسأحترم رأيك وأقدره. الضميران في (رأيك — أقدره) في مك

أ- نصب. ب- جر. ج- جر ونصب. د- نصب و جر.

### ٥٣\_ من يتحل بالوفاء فنعم الصديق الحق. ما تحته خط:

أ- مبتدأ مؤخر ب- خبر ج- فاعل د- مفعول به

### عُ ٥- من يتحل بالوفاء فنعم الصديق الحق. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ-حذف النون ب- السكون ج- علامة فرعية د- الأولى والثالثة

### ° ° ـ من يتحل بالوفاء فنعم الصديق الحق. اقترن جواب الشرط بالفاء لأنه ج<mark>حه</mark>

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها جامد د- لا شيء مما سبق

### و من يقتد بالرسول يسعد ـ من يقتد بالرسول فسيسعد. الفعلان:

أ- مجزومان ب- مرفوعان ج- مجزوم ومرفوع د- مرفوع ومجزوم

### ٧٥ ـ ..... يجار رفاق الشريلق بغضا من الله. أداة الشرط المناسبة:

أ- متى ب- إن ج- من د- أي

### ^ - ... يجار الإنسان رفاق الشريلق بغضا من الله. أداة الشرط المناسبة:

د- الثانية والثالثة

ج – متی

ب- إن

أ- من

أ- من

### ٥ - ... إنسان يجار رفاق الشريلق بغضا من الله. أداة الشرط المناسبة:

د- أي

ج – متی

ب- إن

### ٠٠٠ ـ سوف يحظى بالتقدير من يؤدي وأجبه.

### عندما نجعل (من) شرطية تصبح الجملة:

أ- من يؤدي واجبه فسوف يحظى بالتقدير.

ب- من يؤد وأجبه فسوف يحظى بالتقدير.

ج- من يؤدي واجبه سوف يحظى بالتقدير.

د- من يؤدى واجبه فسوف يحظ بالتقدير.

### ١٦- إن تتحدوا ...... لكم الفوز. ما تحته خط:

د- الأولى والثانية

ب- فسوف يسعى ج- يسعى

أ- يسع

\*\*\*\*\*

### حالات توكيد الفعل بالنون

### ١ ـ بالله لسوف ينتصر العرب ولو بعد حين. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ٧\_ والله لن يفلح كيد الظالمين أبدأ. ما تحته خط ممتنع التوكيد لأنه 📲

'- مضارع ب- ماض ج- غير دال على الاستقبال د- منفي

### ٣\_ يقبل الطلاب على القراءة. عند توكيد ما تحته خط وجوبا تصبح الجم

أ- والله ليقبلن الطلاب على القراءة. ب- والله لسوف يقبلن الطلاب على القراءة.

ج- والله لن يقبلن الطلاب على القراءة. د- هل يقبلن الطلاب على القراءة؟

### ٤- يقبل الطلاب على القراءة. عند توكيد ما تحته خط جوازا تصبح الجمله

أ- والله ليقبلن الطلاب على القراءة. ﴿ بِ- والله لسوف يقبلن الطلاب على القراءة.

ج- والله لن يقبلن الطلاب على القراءة. د- هل يقبلن الطلاب على القراءة؟

### ٥ - اسع في الخير. عند توكيد ما تحته خط تصبح الجملة:

أ- اسعون في الخير. ب- اسعين في الخير.

ج- والله لتسعين في الخير. د- اسعن في الخير.

### ٦\_ اسع في الخير. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

موعده. ما تحته خط:	الفصل في	ً حضر المعلم إلى	٧

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ^\_ هل تفهم الدرس جيدأ؟ ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ٩\_ لن ..... الظالمون.

أ- يفلح ب- يفلحون ج- يفلحن د- الأولى والثالثة

### ۱۰ ـــــــ في دراستك.

أ- اجتهد. ب- اجتهدن ج- اجتهدوا د- الأولى والثانية

### ١١\_ والله لن .....عن حقوق الوطن.

أ- أغفل ب- أغفلن د- كل ما سبق

### ٢ - ورب الكعبة ...... في عملي.

أ- لأجتهدن ب- لأجتهد ج- لسوف أجتهدن د- الأولى والثالثة

### ١٣\_ والله ..... الآن. ما تعته خط:

أ- لأذاكرن ب- لأذاكر ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

### ٤٠- لا ..... فإن الحياة جد. ما تعته خط:

أ- تهمل ب- تهملن ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

### ١٠ ارع حق والديك ولا تتوان في تنفيذ نصائحهما. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لاشيء مما سبق

### ١٦ ـ ارع حق والديك ولا تتوان في تنفيذ نصائحهما. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ١٧ ـ ارع حق والديك ولا تتوان في تنفيذ نصائحهما. ما تحته خط:

أ- مجزوم بالسكون. ب- مبني على السكون.

ج- مجزوم بحذف حرف العلة. د- مبني على حذف حرف العلة.

### ^ \ \_ ارع حق والديك ولا تتوان في تنفيذ نصائحهما. ما تحته خط:

أ- مجزوم بالسكون. ب- مبني على السكون.

ج- مجزوم بحذف حرف العلة. د- مبني على حذف حرف العلة.

### ٩ - أد الأمانة إلى أهلها. عند توكيد الفعل بالنون تصبح الجملة:

أ- والله لتؤدين الأمانة إلى أهلها. ب- أدين الأمانة إلى أهلها.

ج- هل تؤدين الأمانة إلى أهلها؟ د- كل ما سبق

### ۲۰ حافظ علی عهد صدیقك. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ٢١ـ قابل نعم الله بالشكر <u>تسعد</u> على مر السنين. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

### ٢٢ـ قابل نعم الله بالشكر تسعد على مر السنين. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

### ٢٣ قابل نعم الله بالشكر تسعد على مر السنين. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ٤ ٢\_ قابل نعم الله بالشكر تسعد على مر السنين. ما تحته خط:

أ- ملحق بجمع المذكر ب- مضاف إليه

ج- معرب بعلامة فرعية د- كل ما سبق.

### ° 7\_ والله لتموتن كما تنامون ولتبعثن كما تستيقظون. ما تحته خط

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ٢٦ـ والله لتموتن كما تنامون ولتبعثن كما تستيقظون. ما تحته خط

آ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبنى

### ∀ ٢\_ والله لتموتن كما تنامون ولتبعثن كما تستيقظون. ﴿ مَا تَحْتُهُ خُطِّ ۖ ۖ ۗ ۖ

ب- علامة إعرابه فرعية أ- مرفوع

ج- من الأفعال الخمسة <br/>د- كل ما سبق

### ۲۸ لتكن حياتك كلها خيرا. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ٢٩ لتكن حياتك كلها خيرا. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبنی

### ٣٠ لتكن حياتك كلها خيرا. ما تعته خط:

أ- خبر (تكن) ب- توكيد معنوي ج- توكيد لفظى د- الأولى والثانية

### ٣١ ـ هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدف

أ- مضاف إليه ب- مبتدأ ج- خبر د- لا شيء مما سبق

### ٣٢\_ هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدفه ٢٦\_

ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

# ٣٣\_ هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدفه ٢٣ مناك سمات من يجب أن يتحلى من تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لاشيء مما سبق

# ٣٤ هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدفه المناك الله عنه المناك المنا

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

# ٣٥ـ هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدفه المحالة المح

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

## ٣٦ ـ هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدفه ٢٦ ـ هناك سمات يجب أن يتحلى ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

# ٣٧ هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدفه الله الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدفه المام التحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ٣٨\_ يجب أن تتحلى بالاجتهاد عندما تسعى لهدفك.

### الفعل المرفوع بعلامة مقدرة في الجملة هو:

أ- يجب ب- تتحلى ج- تسعى د- الثانية والثالثة

### ٣٩\_ يجب أن تتحلى بالاجتهاد عندما تسعى لهدفك.

الفعل المعرب بعلامة مقدرة في الجملة هو:

أ- يجب ب- تتحلى ج- تسعى د- الثانية والثالثة

### ٠ ٤ ـ لا تهملن في أعمالكم تحققوا أهدافكم. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

### ٤٠ ـ لا تهملن في عملك تحقق هدفك. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

### ٤٠٠ لا تهملن في عملك تحقق هدفك. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

### ٤٣ ـ لا تهملن في عملك تحقق هدفك. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ء ٤٤ بني العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- بدل د- مفعول به

الصف التاني التانوي

ما تحته خط:	هیب جانبه.	لا الصادق، فهو م	؛_ بني العزيز، نعم رج	0
 			A G	

أ- مبتدأ ب- خبر ج- فاعل د- الأولى والثانية

### ٢٤٠ بني العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. ما تحته خط:

أ- مفعول به ب- تمييز ج- مفعول لأجله د- الأولى والثانية

### 🛂 كن أيها الشاب مانحا وطنك كل طاقتك. ما تحته خط:

أ- مفعول به أول ب- مفعول به ثان ج- منادى د- نعت

### ٨٤ عليكم أن تغتنموا أوقاتكم. ما تحته خط:

أ- منصوب بحذف النون بحذف النون

ج- من الأفعال الخمسة د- الأولى والثالثة

### ٩ ٤ ـ عليكم أن تغتنموا أوقاتكم.

الضميران في (تغتنموا – أوقاتكم) في محل:

أ-رفع ب- جر ج-رفع وجر د-رفع ونصب

### ٥٠ \_ يتطلع العالم إلى المستقبل. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ٥٠ لسنا مطمعا لكل من كان حقودا قلبه. اسم المفعول في الجملة:

أ- مطمعا ب- حقودا ج- قلبه د- لا يوجد

### ٥٢ لسنا مطمعا لكل من كان حقودا قلبه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- خبر (كان)

٥٣ م نكشف عن كلمة (المتحدة) في مادة:

آ- ت ح د

ب-أحد

ج- <u>و</u>ح د

د- كل ما سبق

٤ ٥ ـ بلادنا أصيل تاريخها مصونة أراضيها. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- خبر

٥٥\_ لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق. الفعلان:

أ- مبنيان ب- مبني ومرفوع ج- مبني ومجزوم د- مجزومان

٥٦ لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق. الفعلان:

أ- مبنيان ب- مبني ومرفوع ج- مبني ومجزوم د- مرفوع ومجزوم

٥٠ لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق. الفعلان:

أ– مبنيان ب– مبني ومرفوع ج– مبني ومجزوم د– مرفوع ومجزوم

^ ٥- لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٩٥ لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٠ ٦- لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

١٦- لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق. ما تحته خط:

أ- حال - مفعول به - نائب فاعل - خبر

ما تحته خط:	ما لم يتوج <u>ربه</u> بخلاق.	علم ينفع وحده	۲۲_ لا تحسبن ال
ر د خ ح	اعراف الأعراب	4.1.222	أا

\*\*\*\*\*

### السمسصادر

### ١\_ ينبغي للإنسان أن يتثبَت قبل أن يقول أو يفعل. المصدر مما تحته خطه

ب- ثبات ج- تثبیت د- کل ما سبق

### ٧\_ الرجوع عن السكوت أحسن من الرجوع عن الكلام.

المصدر السماعي في الجملة:

أ- الرجوع ب- السكوت ج- الكلام د- كل ما سبق

أ- تثبت

٣ ـ الإعطاء بعد المنع خيرَ من المنع بعد الإعطاء. المصدر السماعي في الجملة [ ]

ب- المنع ج- خير د- كل ما سبق

د- الدخول

أ– الإعطاء

٤- الإعطاء بعد المنع خيرَ من المنع بعد الإعطاء. المصدر القياسي في الجملة إهـ

ب- المنع ج- خير د- كل ما سبق

أ– الإعطاء

أ- الإقدام

 الإقدام عن العمل بعد التفكير وحسن التثبت خير من الإمساك عنه بها التفاح المساك عنه الماح الإقدام عليه والدخول فيه. المصدر القياسي في الجملة:

أ- الإقدام ب- االتفكير ج- الإمساك د- كل ما سبق

₹\_ الإقدام عن العمل بعد التفكير وحسن التثبت خير من الإمساك عنه بعد الإ◘◘◘ عليه والدخول فيه. المصدر السماعي في الجملة:

ب- االتفكير

ج- التثبت

رِ من الإمساك عنه بعد الإ	وحسن التثبت خي	، بعد التفكير	تدام عن العمل	<u>\</u> الإ
	عي في الجملة:			

أ- الإقدام ب- االتفكير ج- التثبت د- الأولى والثانية

أوصى الله في كتابه العزيز بالإحسان إلى الوالدين. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- خبر د- نعت

٩\_ أوصى الله في كتَّابه العزيز بالإحسان إلى الوالدين. ما تحته خط مصـــــ

أ- رباعي ب- خماسي ج- قياسي د- الأولى والثالثة

١٠ أسلوب القرآن في قمة الإيجاز والإعجاز. الفعل من كلمة (الإيجاز) 📲 💂

أ- أوجز ب- أيجز ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

١١ـ تحمَل الوالدان مشاق التربية والتعليم تجاهنا. ما تعته خط:

أ- فاعل ب- مضاف إليه ج- ممنوع من الصرف د- لا شيء مما سبق

١٢ ـ تحمَل الوالدان مشاق التربية والتعليم تجاهنا. ما تحته خط مصدران 📲 📲

أ- رباعیان ب- خماسیان ج- ثلاثیان د- رباعی وثلاثی

١٣\_ جاهد الوالدان جهادا مريرا لإسعادنا والمحافظة علينا.

المصدر الرباعي في الجملة:

أ- جهادا. ب- إسعادنا ج- المحافظة د- كل ما سبق

٤ ١- الوالدان لم يدخرا وسعا في تأدية واجبهما. ما تحته خط مصدر:

أ- ثلاثي ب- رباعي ج- خماسي د- سداسي

### ° \ \_ الوالدان لم يدخرا وسعا في تأدية واجبهما. ما تعته خط مجزوم بـ: ==

أ- حذف حرف العلة ب- حذف النون ج- علامة فرعية د- الثانية والثالثة

### ١٦- الوالدان لم يدخرا وسعا في تأدية واجبهما.

الضميران في (يدخرا - واجبهما) في محل:

أ-رفع ب- جر ج-رفع وجر د- جرورفع

### √ ١\_ من حق الوالدين التقدير والإطاعة والمساعدة عند الكبر. ما تحته ك

أ- مبتدأ مؤخر ب- مصدر رباعي ج- نعت د- الأولى والثانية

### ^ ١\_ من حق الوالدين التقدير والإطاعة والمساعدة عند الكبر.

أ- التقدير ب- الإطاعة ج- المساعدة د- كل ما سبق

### ٩ - جدير بالمرء السيطرة على وسواس الشيطان الذي يدعوه للشر. ما تحته 📲

المصدر الرباعي في الجملة:

أ- مرفوع بالضمة المقدرة ب- مرفوع بالضمة الظاهرة

ج- مرفوع بحذف النون د- مرفوع بعلامة فرعية

### ٢٠ ـ جدير بالمرء السيطرة على وسواس الشيطان الذي يدعوه للشر. ما تحته 📲

أ-خبر ب- مصدر رباعي ج- نعت د- الأولى والثانية

### ۲۱\_المصدر من (زلزل):

أ- زلزال ب- زلزلة ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

٢٢\_ عليك بالكرم، والشجاعة، وتجنب الكذب والاشمئزاز منه.

الصدر السماعي في الجملة:

أ- الكرم ب- الشجاعة ج- الكذب د- كل ما سبق

۲۳\_ (الاشمئزان) مصدر:

أ- ثلاثي ب- رباعي ج- خماسي د- سداسي

٤٠٠ (تجنب) مصدر:

أ- ثلاثي ب- رباعي ج- خماسي د- سداسي

٢٥ ـ يجب الابتعاد عن جلساء السوء، والتقرب إلى الصالحين. ما تحته خط

أ-رباعيان ب- خماسيان ج-رباعي وخماسي د- خماسي ورباعي

٢٦\_ يجب احترام الكبار والاستماع إلى أرائهم والتشاور معهم والاستفاداي

تجاربهم. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- اسم فاعل ج- نعت د- الثانية والثالثة

∨ ٢\_ يجب احترام الكبار والاستماع إلى آرائهم والتشاور معهم والاستفادة ===

من تجاربهم. كل ما يلي مصدر خماسي ما عدا:

أ- احترام ب- الاستماع ج- التشاور د- الاستفادة

^ ٢\_ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- نعت د- مفعول به

٢٩ ـ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

ما تحته خط:

ب- نائب فاعل ج- نعت د- مفعول به

أ- فاعل

٣٠ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

المصدر القياسي هو:

ب- هدفه ج- استغلال د- الوقت

أ- الواضح

٣٠\_ يجب العطف على الصغير، والاعتناء بذي الحاجة الملهوف.

علامة إعراب ما تحته خط:

أ- الكسرة ب- الياء ج- فرعية د- الثانية والثالثة

٣٢\_ يجب العطف على الصغير، والاعتناء بذي الحاجة الملهوف.

المصدر القياسي في الجملة هو:

أ- العطف ب- الاعتناء ج- الصغير د- الملهوف

٣٣\_ يجب العطف على الصغير، والاعتناء بذي الحاجة الملهوف.

المدر السماعي في الجملة هو:

ب- الاعتناء ج- الصغير د- الملهوف

أ– العطف

۳٤ (مراقبة) مصدر:

أ– ثلاثي ب-رباعي

د- سداسي ج– خماسی

۳۵\_ (استمرار) مصدر:

أً- ثلاثي ج– خماسي د- سداسي ب- رباعی

۳٦\_ (تعاون) مصدر:

أ- ثلاثي

ب- رباعي

ج- خماسي

د- سداسي

۳۷ المحدر من (زاد) هو:

أ- زيادة باستزادة

ج- ازدیاد

د- كل ما سبق

۳۸<u> المصدر من (ارتقی) هو:</u>

أ- ارتقاء

أ– ثلاثي

أ- رباعيان

ب- ارتقياء

ج-رقي

د- ترق

۳۹\_ (احتیاج) مصدر:

ب- رباعی

ج- خماسي د- سداسي

٠ ٤- إقامة المصانع تقضى على التخلف. ما تحته خط:

أ- مصدر رباعي ب- ممنوع من الصرف ج- مصدر خماسي د- كل ما سبق

١٤٠ إقامة المصانع تقضى على التخلف. ما تحته خط مصدران:

ب- خماسيان ج- رباعي وخماسي د- خماسي ورباعي

٢٤ ـ في التأنّي السلامة، وفي العجلة الندامة. المصدر القياسي في الجملة 📲

أ- التأني ب- السلامة ج- العجلة د- الندامة

٤٣ عُـ في ترك القبيح عزة للنفس. ما تحته خط:

أ-حال به ج-مبتدأ مؤخر د-مفعول لأجله

ع ٤٠ الرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل. المصدر القياسي في الجمه العلام

د- الباطل ب- الحق ج- التهادي

أ- الرجوع

### <sup>ه ٤</sup> ـ الرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل. ما تحته خط:

أ- اسم تفضيل ب- صيغة مبالغة ج- مصدر ثلاثي د- لاشيء مما سبق

### ٤٦ـ مقاومة ...... مسئولية الشعب. أكمل بمصدر خماسي: -

أ- التخلف. ب- الجهل. ج- الإرهاب. د- التخريب.

### ٧٤\_ ..... في عملك سبب رقيك. أكمل بمصدر رباعي: -

أ- الالتزام ب- الانضباط ج- الإتقان د- الاستمرار

### ^ ٤\_ بلادنا لن تصبح عظمي إلا بالإخلاص.

عند وضع (غير) بدلا من (إلا) تصبح الجملة:

أ- بلادنا لن تصبح عظمى بغير الإخلاص.

ب- بلادنا لن تصبح عظمى بغير بالإخلاص.

ج- بلادنا لن تصبح عظمى غير بالإخلاص.

د- الأولى والثالثة.

### ٩ ٤ ـ ......أساس النجاح. أكمل بمصدر سماعي:

أ- التعاون ب- الاتحاد ج- العمل د- المذاكرة

### ° ° ـ المصريون أهل زراعة وصناعة وتجارة. المصدر السماعي في الجملة هو ۖ ۖ ۗ ۗ

أ- زراعة ب- صناعة ج- تجارة د- كل ما سبق

### ٥٠ لن يتحقق النصر إلا باجتماع كلمتنا ضد الاستعمار. ما تحته خط مصلاه

أ- خماسيان ب- سداسيان ج- خماسي وسداسي د- سداسي وخماسي

\_\_\_ الصف الثاني الثانوي \_\_

### ٥٢ لن يتحقق النصر إلا باجتماع كلمتنا ضد الاستعمار.

ما تحته خط فعل مضارع:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

### ٣٥ـ لن يتحقق النصر إلا باجتماع كلمتنا ضد الاستعمار. ما تحته:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- مضاف إليه

### ٤٠٠ لن يتحقق النصر إلا باجتماع كلمتنا ضد الاستعمار. ما تحته:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- مضاف إليه

### ٥٥\_ (الاستغناء) مصدر:

أ- مبتدأ ثان ب- خبر ج- نائب فاعل د- مفعول به

### ٥٦ المصدر من (استعان) هو:

أ- استعانة ب- استعيان ج- استعوان د- كل ما سبق

### ۵۷ (الاكتفاء) مصدر:

أ- ثلاثي ب- رباعي ج- خماسي د- سداسي

### ^ <sup>0</sup>\_ نكشف عن (الاتحاد) في مادة:

أ- أح د ب-حود ج-حي د د-وح د

### ٥٩ ـ يسعى المخربون إلى ......الوطن. أكمل بمصدر قياسي:

أ- إفساد ب- تخريب ج- هدم د- الأولى والثانية

· ٦- بلادنا لن تصبح <u>عظمى</u> إلا بالإخلاص في العمل. ما تحته خط:
--

أ- ممنوع من الصرف ب- اسم تفضيل ج- اسم مقصور د- كل ما سبق

### ۱٫ ۲ لا تنسوا احترام كرامتكم والتضحية بأهوائكم تسعدوا.

المدر الخماسي في الجملة:

### ۲ ۲\_ لا تنسوا احترام كرامتكم والتضحية بأهوائكم تسعدوا.

ما تحته خط فعلان:

أ- مجزومان ب- منصوبان ج- مجزوم ومنصوب د- منصوب ومجزوم

### ٣٣ ـ نكشف في المعجم عن كلمة (المتفوقين) في مادة:

أ-فاق ب-فوق ج-وفق د-فوق

### المصدر الصناعي والمصدر الميمي

### ١- إيَّاكَ والفراغ ؛ فإنهُ مَفْسدة للمرءِ. ما تحته خط:

د- مصدر میمی

أ- اسم مفعول ب- اسم زمان ج- اسم مكان

٢\_ تسعى مصر مسعى حثيثا للخروج من أزمتها الاقتصادية.

ما تحته خط بالجملة هو:

أ- مصدر ميمي ب- مفعول مطلق ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

### "- ظل المصري رافعاً رأسه – ظل المصري مرفوعة رأسه. ما تحته خط يعراها

أ- الكلمتان مفعول به ب- نائب فاعل ومفعول به

ج- الكلمتان فاعل د- مفعول به ونائب فاعل

### ٤ ـ يجب أن نضع من النظم ما يقضي على الاتكالية في المشروعات. ما تحته 🛂 🖥

أ- مصدر ميمى ب- مصدر صناعى ج- اسم منسوب د- الثانية والثالثة

### يجب أن نضع من النظم ما يقضي على الاتكالية في المشروعات.

ما تحته خط فعلان:

أ- مرفوعان ب- منصوبان ج- مرفوع ومنصوب د- منصوب ومرفوع

### ٦- أخضعت مصر كل مشروع لخطط دقيق. ما تحته خط:

أ- اسم مفعول ب- اسم زمان ج- اسم مكان د- مصدر ميمي

### √\_ أخضعت مصر كل مشروع لمخطط دقيق. ما تحته خط:

أ- اسم مفعول ب- اسم زمان ج- اسم مكان د- مصدر ميمي

\_ الصف البائي البانوي

### أ- قضت مصر على الانعزالية في التنفيذ. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

### ٩ قضت مصر على الانعزالية في التنفيذ. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

### ۱۰ ـ يجب ألا تهدم هيئة ما تبنيه إدارة أخرى. ما تحته خط:

أ- مصدر سهاعي ب- مصدر صناعي ج- مصدر رباعي د- لاشيء مما سبق

### ١١٠ يجب ألا تهدم هيئة ما تبنيه إدارة أخرى. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

### ١٢ ـ أطلقت مصر الحرية للقطاع الخاص. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

### ١٣ـ جعلت مصر الأسبقية للمشروعات الإنتاجية. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

### ٤٠- جعلت مصر الأسبقية للمشروعات الإنتاجية. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

### ١٥ لوطنية الصادقة ليست كلاما يقال:

أ- مصدر صناعي ب- مصدر قياسي ج- اسم منسوب د- لاشيء مما سبق

### ١٦ ـ الوطنية الصادقة ليست كلاما يقال:

أ- مصدر صناعي ب- مصدر قياسي ج- اسم منسوب د- لاشيء مما سبق

### ١٠ - الوطن في حاجة للتفاني في العمل بعيدا عن أي مزايدة. ما تحته خط

أ- مصدر صناعي ب- مصدر قياسي ج- اسم منسوب د- لا شيء مما سبق

### الوطن في حاجة للتفاني في العمل بعيدا عن أي مزايدة. ما تحته خـ-

أ- مصدر صناعي ب- مصدر قياسي ج- اسم منسوب د- لا شيء مما سبق

### ١٩ ـ الوطن في حاجة للتفاني في العمل بعيدا عن أي مزايدة. ما تحته خط

أ- مصدر صناعي ب- مصدر قياسي ج- اسم منسوب د- لا شيء مما سبق

### ٢٠ أتقنوا عملكم وأخلصوا فيه يرق وطنكم. ﴿ مَا تَحْتُهُ خَطَّ مَجْزُومُ بِـ ۖ ۗ ۖ ۗ ۗ ۖ ۖ ۖ ۖ ۖ ۖ ۖ ۖ

أ- السكون ب- حذف حرف العلة ج- علامة فرعية د- الثانية والثالثة

### ٢٠ـ لا يهمل أحدكم واجبه فتجنوا ثمار جهدكم. مفعول تصبح الجملة ۖ الله

أ- مرف*وع ب- منصوب ج- مج*زوم د- مبني

### ٢٢ـ لا يهمل أحدكم واجبه فتجنوا ثمار جهدكم. مفعول تصبح الجمهه 📲

# ٢٣- لا يهمل أحدكم واجبه فتجنوا ثمار جهدكم. كل الكلمات التاليه ٢٣- لا يهمل أحدكم واجبه فتجنوا ثمار جهدكم.

أ- أحدكم ب- واجبه ج- فتجنوا د- جهدكم

### ٢٤ لن يخيب مسعاكم ما دامت الحياة. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٢٥ لن يخيب مسعاكم ما دامت الحياة. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

٢٦ لن يخيب مسعاكم ما دامت الحياة. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- اسم فاعل ج- نعت د- الأولى والثانية

٧٧\_ الطالب مختار للتكريم — الطالب مختار مستقبله. ما تحته خط: 📲

أ- اسم فاعل واسم مفعول ب- اسم مفعول واسم فاعل

ج- الكلمتان اسم فاعل د- الكلمتان اسم مفعول

۲۸\_ كلمة (التكريم):

أ- مصدر سهاعي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٢٩ ـ الساعة مصلحة اليوم. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- اسم مفعول ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٣٠ ـ الساعة مصلحة اليوم. ما تحته خط:

أ- ظرف زمان ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه

٣٠ـ الطالبة مجتازة امتحان الدخول للجامعة. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- نعت د- مفعول به

٣٢\_ كلمة (امتحان):

أ- مصدر سهاعي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٣٣ عسى العدل أن يعم ربوع البلاد. ما تحته خط:

أ- مصدر سهاعي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٣٤ ـ المشروع مضمونة نتائجه. ما تحته خط:

أ- مصدران ميميّان ب- مصدر ميمي واسم مفعول

ج- اسها مفعول ومصدر ميمي

٣٥\_ لسنا مطمعا لكل من كان حقودا قلبه. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- اسم مفعول ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٣٦ـ من يؤدي واجبه بإخلاص يفوز برضا الله والناس. ما تحته خط:

أ- صواب ب- خطأ

ج- الأول صواب والثاني خطأ د- الأول خطأ والثاني صواب

۳۷\_ کلمة (إخلاص) مصدر: 🗬

أ-ساعي ب- خماسي ج- صناعي د- قياسي

٣٨\_ كلمة (رضا):

أ- اسم منقوص ب- اسم محدود ج- اسم مقصور د- مصدر قیاسی

٣٩ـ عليكم ألا تهملوا وإلا تندموا . ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

٠ ٤- عليكم ألا تهملوا وإلا تندموا . ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

د- نكرة غير مقصودة

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مبني

٢٤ ـ يا مصريون، اتحدوا تستعيدوا مجدكم. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٣٤ ـ يا مصريون، اتحدوا تستعيدوا مجدكم. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

عُ عُ\_ يا مصريون، اتحدوا تستعيدوا مجدكم.

الضميران في (تستعيدوا - مجدكم) في محل:

أ-رفع ب-نصب ج-رفع وجر د- رفع ونصب

ه ٤- يا مصريون، اتحدوا تستعيدوا مجدكم. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبنی

٤ ٦ على أميل يهتم بالقراءة. جملة (يهتم بالقراءة) في محل:

أ-رفع ب-نصب ج-جزم

 $^{4}$ يسرني زميل يهتم بالقراءة. النون في (يسرني):

أ- نون التوكيد ب- نون النسوة ج- نون أصلية د- ضمير رفع

٨٤ ـ يسرني زميل يهتم بالقراءة . ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لاشيء مما سبق

٩٤ ـ يسرني زميل يهتم بالقراءة . ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- مبتدأ مؤخر د- خر

٥٠ لا تقصر في طلب التفوق. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

٥٠ لا تقصر في طلب التفوق. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لاشيء مما سبق

٥٢ المجتهد لا يقصر في طلب التفوق. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

٥٣ المجتهد لا يقصر في طلب التفوق. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لاشيء مما سبق

٤٥ ـ العالمان كلاهما نابغان. ما تحته خط:

أ- مرفوع بالألف ب- توكيد معنوي ج- ملحق بالمثني د- كل ما سبق

٥٥ العالمان كلاهما نابغ. ما تحته خط:

أ- توكيد معنوي ب- مبتدأ ثان ج- خبر د- نعت

٥٦- يمر العلماء بمراحل علمية متنوعة. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- اسم مفعول ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٧٥ ـ يمر العلماء بمراحل علمية متنوعة.



### الكلمة المعربة بعلامة فرعية في الجملة هي:

أ- العلماء ب- مراحل ج- علمية د- متنوعة

### ^ ٥- يمر العلماء بمراحل علمية متنوعة. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- اسم مفعول ج- اسم فاعل د- مصدر قياسي

### ٩ ٥ ـ طلابنا اجتهدوا في دروسهم. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ۱۰ ـ طلابنا، اجتهدوا في دروسكم. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

### ۱۱\_ أحترم معلمي. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

### ۲۲\_احترم معلمك. ما تحته خط:

### ٢٣ - إننا لنحب الحرية. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

### ٤ ٦- ليتنا نحب النظام. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

*** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	٥٦- كافح الشعب
- Alba Taedas LaS	
، السبادل جانسان لا السبال ،	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	•

أ- كفاحا ب- مكافحة ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

### ٢٦\_ تزلزلت الأرض ...... أكمل بمفعول مطلق:

أ- زلزالا ب- تزلزلا ج- زلزلة د- كل ما سبق

# تَمْ بِحُمْدِ اللهِ

= القواعد النحوية

# تنبير حقوق الطبع محفوظت يُوْنَعُ بِهِ الطبع محفوظت يُوْنَعُ بِهِ الطبع محفوظت يُوْنِعُ الله الله الله المعروي

\*\*\*\*\*

۱۸ فو (لفعرهٔ ۱۶۶۰ و ۲۲ يوليو ۲۰۱۹)



# 

الصف الثاني الثانوي



الرش مالم

أ/ المحد المثياوي

**2020** نظام حدیث